



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273



PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>

ISTITUTO COMPrensIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0005112 del 27/05/2024
VI (Uscita)

Oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Azione di informazione, pubblicità e disseminazione (EX POST)

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-265 COMPETENTI PER CRESCERE
CUP C81H23000140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito AOOGABMI Decreto n. 176 del 30/08/2023– Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
- VISTO** L’avviso nota prot.n. AOOGABMI/134894 del 21.11.2023 e Manuale Operativo Avviso n. 134894 del 21.11.2023 – MOA
- VISTE** la delibera n. 17 del Collegio dei Docenti del 24/11/2023 e la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 30/11/2023 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all’Avviso pubblico;
- VISTA** la candidatura n. N. 1090980 di codesta Istituzione;
- VISTA** La nota MIUR Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all’iniziativa. **Autorizzazione progetti**
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot n. 1293 del 07/02/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;
- VISTA** la documentazione agli Atti della scuola e inserita nella piattaforma GPU relativa allo svolgimento dei moduli afferenti al progetto

RENDE NOTO

che questo Istituto ha completato le azioni connesse con la realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-265 COMPETENTI PER CRESCERE

La proposta si è articolata, secondo le previsioni di progetto, in 7 moduli come di seguito indicati:

SCUOLA PRIMARIA

MOSAICO: FRAMMENTI CULTURALI

Tipologia modulo: Italiano per stranieri

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 21/03/2024 al 14/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

Ritirati: 0

Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: con la presenza di alunni italiani e alunni provenienti da nazioni diverse, è stato necessario investire di più sulla competenza nella lingua italiana per gli alunni NAI, anche per permettergli, nel più breve tempo possibile, di essere partecipi ed efficaci in tutte discipline curriculari e nella relazione con i compagni

Compensare situazioni di svantaggio socio-economico-linguistico attraverso la realizzazione di moduli per ampliare i percorsi curriculari, sviluppando competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base, utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Docente Tutor: GRECO ADDOLORATA

Docente Esperto: TAGLIENTE GRAZIA MARIA PIA

Figura aggiuntiva: MANIGLIA Michela

CALEIDOSCOPO

Tipologia modulo: Lingua madre

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 07/03/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Ritirati: 0

Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: con il Potenziamento della lingua madre che si intreccia con la promozione delle competenze relazionali e comunicative sono state previste azioni per creare appartenenza per gli studenti che, per origine e/o biografia personale, faticano a sentirsi parte. Il modulo di potenziamento delle competenze linguistico comunicative che si basa sullo sviluppo di abilità fonologiche e metafonologiche, ha permesso di affrontare con sicurezza il percorso della letto-scrittura e di affrontare il problema emergente dei disturbi specifici dell'apprendimento in un'ottica di prevenzione.

Docente Tutor: LORE' STEFANIA

Docente Esperto: Scialpi Maria Addolorata

C'ERA UNA VOLTA

Tipologia modulo: Lingua madre

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 04/04/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Il progetto destinato agli alunni e alle alunne della scuola primaria relativo al potenziamento delle competenze di base, ha permesso loro di essere supportati sul piano motivazionale e aiutati in una situazione di disagio sociale o relazionale.

Sul piano didattico il modulo, espletato in forma laboratoriale, ha favorito l'approccio esperienziale attraverso la metodologia del cooperative learning, ha promosso un clima in cui i ragazzi si sono sentiti supportati trovando motivazione nel riconoscimento dei loro progressi e dei loro sforzi, prevenendo così comportamenti legati al disagio sociale attraverso la metafora della narrazione di favola e fiaba.

Docente Tutor: Scialpi Maria Addolorata

Docente Esperto: LORE' STEFANIA

SPAZIO MATEMATICO

Tipologia modulo: Matematica.

Periodo di svolgimento e n° ore: 07/03/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: la proposta didattica,

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: I numeri e le forme degli ambienti di vita attraverso l'osservazione della realtà: i ragazzi hanno fatto i conti con la realtà delle dimensioni e dei numeri dell'ambiente in cui vivono. Il progetto ha voluto potenziare le discipline afferenti all'area STEM compensando situazioni di svantaggio socio-economico-linguistico attraverso la realizzazione di percorsi che hanno sviluppato azioni di rinforzo alle competenze di base, utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Docente Tutor: DE LEONARDIS ROSANGELA

Docente Esperto **ROTOLO MIRIAM**

SEZIONE AUREA

Tipologia modulo: Matematica.

Periodo di svolgimento e n° ore: 13/03/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: la proposta didattica,

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Attraverso lo studio di un numero magico, i ragazzi hanno osservato la natura e loro stessi con precisione da scienziato per ritrovare proporzioni e differenze preziose. Il progetto ha potenziato le competenze di base nelle discipline afferenti all'area STEM ottenendo risultati positivi anche nella didattica quotidiana

Docente Tutor: Finamore Nunziata

Docente Esperto **Scalera Arianna**

VIAGGIO IN INGHILTERRA

Tipologia modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Periodo di svolgimento e n° ore: 11/03/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: gli studenti hanno vissuto una esperienza culturale e linguistica come se fossero all'estero. l'approccio umanistico e affettivo R.E.A.L. (Rational emotional affective learning) ha stimolato la globalità fisica e affettiva dei partecipanti, elevando la comprensione e la produzione spontanea dell'inglese (pronunciata intonazione fluency)
Il modulo ha potenziato le competenze nella comunicazione in lingua inglese, migliorando i livelli degli alunni particolarmente deboli proprio nel listening/speaking.

Docente Tutor **TOZZI GIUSEPPINA DANIELA**

Docente Esperto **SCIALPI Maria Stella**

A TRIP IN LONDON

Tipologia modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Periodo di svolgimento e n° ore: 12/03/2024 al 08/05/2024 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Ritirati: 0

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte:

Il modulo di potenziamento della lingua inglese ha permesso di sviluppare la coscienza multiculturale e di apertura alla diversità, fondamentale per lo sviluppo del cittadino dell'Europa di domani. Ha potenziando le competenze nella comunicazione in lingua inglese, i ragazzi particolarmente deboli proprio nel listening/speaking hanno migliorare le proprie competenze .

Docente Tutor BUSTO MARIA ROSA

Docente Esperto Colosimo Laura

Ai corsisti partecipanti al progetto "COMPETENTI PER CRESCERE" –Agenda Sud sono stati consegnati gli attestati. Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il referente per la valutazione, il Direttore dei Servizi G.A., il personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) e le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse relativi allo sviluppo del progetto sono tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa LAGRECA

Il presente documento è firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate