



# **IL RISCALDAMENTO GLOBALE ED I CAMBIAMENTI CLIMATICI**



-L' ECCESSIVO SFRUTTAMENTO DEI COMBUSTIBILI FOSSILI NELLE FABBRICHE O NEI MEZZI DI TRASPORTO O NELL'AGRICOLTURA  
- LA SEMPRE PIU' CRESCENTE ATTIVITÀ DI DEFORESTAZIONE  
- L'EMISSIONE DI GAS SERRA NELL'ATMOSFERA COME L'ANIDRIDE CARBONICA ( DETTA ANCHE DIOSSIDO DI CARBONIO), MA ANCHE METANO, OSSIDO DI DIAZOTO, OZONO E VAPORE ACQUEO, LA CUI EMISSIONE DETERMINA L' EFFETTO SERRA

HANNO COME CONSEGUENZA IL RISCALDAMENTO GLOBALE DEL PIANETA TERRA



CAMBIAMENTO CLIMATICO=  
IRREGOLARITA' DELLE STAGIONI  
VARIABILITA' DEL CLIMA

QUESTO RISCALDAMENTO GLOBALE E' IN REALTA' DEFINITO DAGLI  
SCIENZIATI "CAMBIAMENTO CLIMATICO ANTROPOGENICO" PERCHE' NE  
E' UNICO RESPONSABILE L'UOMO !!



# CONSEGUENZE DEVASTANTI



# SCIOGLIMENTO DEI GHIACCIAI



# INNALZAMENTO LIVELLO DEL MARE

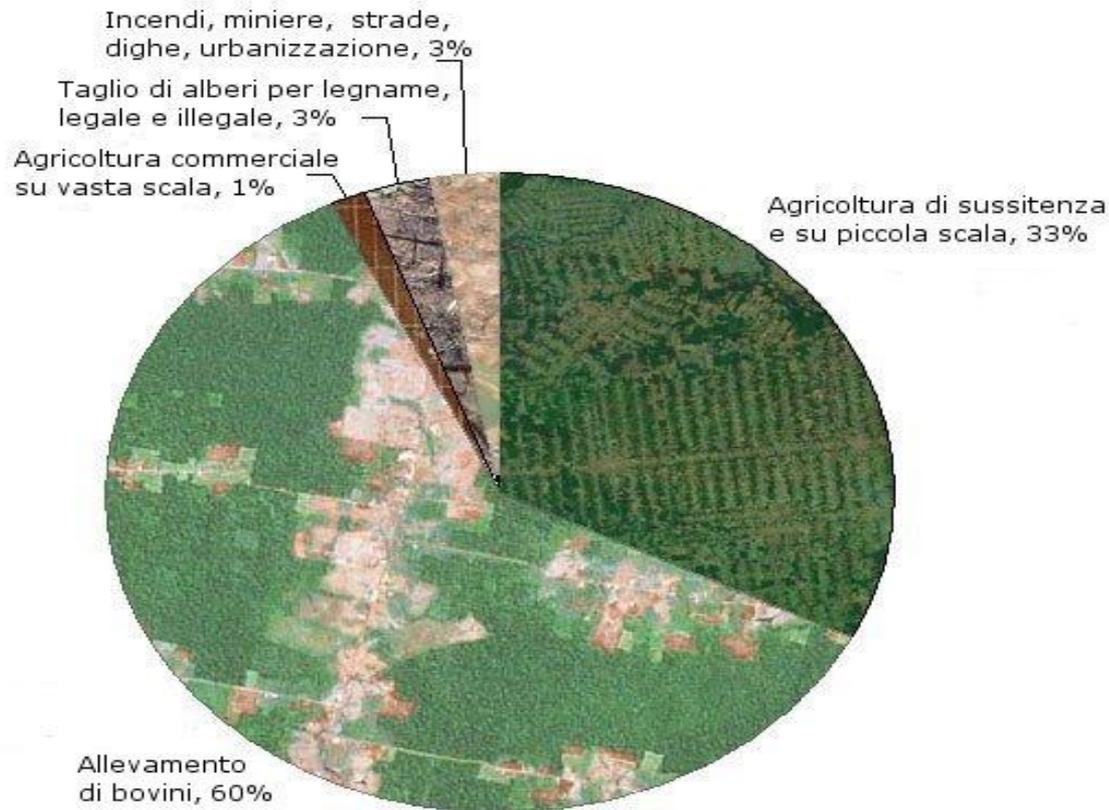


# DESERTIFICAZIONE



# DEFORESTAZIONE DELLA FORESTA AMAZZONICA

Cause di deforestazione dell'Amazzonia, 2000-2005





- La Foresta Amazzonica è nota come **Polmone verde della Terra** per la sua estensione e importanza, costituisce più della metà delle foreste tropicali rimaste al mondo; è uno dei sei principali biomi del Brasile, e costituisce circa il 49% del territorio brasiliano, coprendo tre delle cinque regioni statistiche del Paese. Un'area di 52000 km<sup>2</sup> della foresta pluviale dell'Amazzonia centrale, che comprende il parco nazionale di Jaú, è stata dichiarata Patrimonio dell'Umanità dall'UNESCO nel 2000.



- E INOLTRE.....

- Stagioni meno affidabili e prevedibili, pianificazione a lungo termine difficile e più probabile al fallimento per i raccolti con conseguente carenza di cibo.
- Distruzione delle barriere coralline, acidificazione degli oceani e diminuzione delle rese nell'industria della pesca.
- Perdita degli habitat, biodiversità, ecosistemi ed estinzione di specie, tra cui l'orso bianco.
- Aumento delle malattie, in particolare malaria e febbre dengue, in quanto le zanzare sono in grado di sopravvivere a latitudini e altitudini più elevate.
- Aumento dell'intensità e della frequenza di fenomeni meteorologici estremi come uragani, inondazioni, siccità e tempeste.





**BISOGNA agire!!!  
COME??**



ACQUISTANDO ENERGIA VERDE, CIOÈ RINNOVABILE

SCEGLI VACANZE IN LOCALITÀ VICINE AL LUOGO IN CUI ABITI E PER LE QUALI NON SIA NECESSARIO VOLARE.

EVITA MATERIALI MONOUSO E RIUTILIZZA QUELLO CHE ACQUISTI IL PIÙ POSSIBILE. SE NON PUOI RIUTILIZZARE, RICICLA.

VIAGGIA CON I MEZZI PUBBLICI, IL CARPOOLING O LA BICICLETTA IL PIÙ POSSIBILE. RIFLETTI SU COME È PRODOTTO IL VESTIARIO CHE INDOSSI E SCEGLI MARCHE DI MODA SOSTENIBILE.

PENSA A COME VIENE TRASFORMATO IL CIBO CHE MANGI. ACQUISTA PRODOTTI LOCALI, PREFERIBILMENTE CON MARCHI DI QUALITÀ ECOLOGICA.

UNISCITI A UN GRUPPO DI ATTIVISTI LOCALI COME #FRIDAYSFORFUTURE O EXTINCTION REBELLION.

INCORAGGIA I POLITICI NELLA TUA REGIONE A SOSTENERE POLITICHE A FAVORE DELL'AMBIENTE E DIMOSTRA IL TUO INTERESSE PER IL CAMBIAMENTO CLIMATICO PARLANDONE SUI SOCIAL O CON AMICI E PARENTI.

ACQUISTA ENERGIA ELETTRICA RINNOVABILE E GAS VERDE CERTIFICATI, COME, AD ESEMPIO, L'ENERGIA A MARCHIO EKOENERGY.



# GRETA THUNBERG

*L'attivista sedicenne che potrebbe cambiare il mondo*



# LA VITA DI GRETA THUNBERG

Greta Thunberg è nata il 3 Gennaio 2003 ed è un'attivista svedese per lo sviluppo sostenibile e contro il cambiamento climatico. A 13 anni le fu diagnosticata la sindrome di Asperger che è considerata una categoria dell'autismo, nella quale si è particolarmente intelligenti. Inoltre ha insistito affinché la sua famiglia diventasse vegana come lei per ridurre l'impronta ecologica. Ha anche scritto un libro con la sua famiglia di nome «*La nostra casa è in fiamme*».



# IL SUO SCIOPERO SCOLASTICO



Greta, nel 2018 decise di non andare a scuola fino alle elezioni legislative per scioperare, perché durante il periodo estivo ci furono grandi ondate di calore e molti incendi boschivi nel suo paese. Voleva che il governo riducesse le diffusioni di anidride carbonica e allora rimase seduta davanti al parlamento con in mano un cartello con scritto **Skolstrejk för klimatet**(sciopero scolastico per il clima).



## LE CONTINUE MANIFESTAZIONI CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Greta continua a protestare anche dopo le elezioni, ogni venerdì. Così iniziò il movimento studentesco internazionale «Fridays for future» che si diffuse in tantissimi stati di tutto il mondo.



La campagna ambientalista di Greta Thunberg.webm



Ha partecipato alla manifestazione Rise for Climate davanti al Parlamento Europeo a Bruxelles e ha parlato alla manifestazione organizzata da Extinction Rebellion a Londra. Inoltre ha parlato anche alla COP24, ovvero la Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici.



# IL VIAGGIO DI GRETA THUNBERG

Inoltre Greta Thunberg ha attraversato l'oceano atlantico su uno yacht a vela dotato di pannelli solari e turbine subacquee per dimostrare l'importanza della riduzione della diffusione dell'anidride carbonica





# PROTOCOLLO DI KYOTO

- È un accordo internazionale per contrastare il RISCALDAMENTO CLIMATICO causato dall'effetto serra dovuto all'inquinamento atmosferico che si crea attraverso gli scarichi di gas inquinanti di industrie, automobili.....nell'atmosfera.
- Il trattato fu firmato da 180 Paesi nella città giapponese di Kyoto nel dicembre del 1997 ma il Protocollo di Kyoto è entrato in vigore solo a febbraio 2005.



COSA DOBBIAMO FARE? UNA  
SOLA RISPOSTA ....

**ECOSOSTENIBILITA'**

I NOSTRI ACROSTICI



# ECOSOSTENIBILITA' VUOL DIRE...

- Essere in grado di :
- Curare flora e fauna.
- Osservare o vari criteri giusti
- Sprecando di meno
- O anche
- Scegliere azioni sostenibili
- Tutelando l' ecosistema
- E
- Non
- Inquinare la
- Biodiversità
- In modo che
- L'uomo si
- Impegni a prevenire
- Tutte le
- Avversità



# MA VUOL DIRE ANCHE...

- Essere
- Come
- Ogni
- Serio
- Osservatore e difensore
- Senza paura, della
- Terra
- Essendo
- Noi
- I più
- Bisognosi di
- Imparare ad usare
- Le giuste regole
- In
- Totale
- Armonia con l' ambiente.



# E ANCHE ...

- E dobbiamo imparare a
- C urare l' ambiente
- Osservare le regole
- Sconfiggere la fame nel mondo
- Offrire a tutti una vita piu'
- dignitosa
- Salviamo la
- Terra
- E
- Non
- Inquiniamo piu'.
- Bisogna
- Imparare
- Le buone abitudini e metterle
- In pratica
- Tutti insieme...
- Amiamo di piu' il nostro
- pianeta!!





A CURA DELLA  
CLASSE III SEZ C

I.C. GIOVANNI XXIII  
PALAGIANO

a. s. 2020-21

