



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.gov.it>



Prot. n°214

Palagiano, 14/01/2019

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI

Progetto "A SCUOLA PER UN FUTURO MIGLIORE"

Codice: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2017 – 502

CUP: C81H17000250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/30/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 del 15/03/1997;
- VISTO** il D.I. n. 44 del 01/02/2001, ossia il regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alla dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la tabella 5 del CCNL del 29/11/2007;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGAI/1953 del 21/02/2017 Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2A "Competenze base";
- VISTE** la delibera n. 14 del Collegio dei Docenti del 07/03/2017 e la delibera n. 43 del Consiglio di Istituto del 03/04/2017 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all'Avviso PON;
- VISTA** la candidatura n. 36526 di codesta Istituzione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata a codesta Istituzione il finanziamento e l'autorizzazione all'avvio del progetto "A scuola per un futuro migliore", codice identificativo 10.2.2A – FSEPON – PU – 2017 – 502, per l'importo complessivo di € 44.697,00;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot n. 4548 del 27/06/2018 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera n. 68 del Consiglio di Istituto del 27/06/2018 di presa d'atto del provvedimento dirigenziale di assunzione al Programma Annuale 2018 di codesta Istituzione del progetto 10.2.2A – FSEPON – PU – 2017 – 502 "A scuola per un futuro migliore";
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30/11/2017 relativa all'approvazione dei criteri, da sottoporre al Consiglio di Istituto, per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 61 del Consiglio di Istituto del 04/12/2017 relativa all'approvazione

dei criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/0/2017 che definisce l'iter procedurale per il conferimento degli incarichi al personale impiegato nel progetto;

RILEVATA la necessità di avviare la selezione del personale interno all'Istituto cui affidare l'incarico di docente ESPERTO;

CONSIDERATO che il progetto 10.2.2A – FSEPON – PU – 2017 – 502 “A scuola per un futuro migliore” è articolato in n. 8 moduli;

E M A N A

il presente **AVVISO INTERNO** per il reclutamento di docenti cui affidare l'incarico di ESPERTO per l'attuazione dei moduli indicati nella seguente tabella:

| Dettagli Modulo |
|---|
| SCUOLA PRIMARIA |
| “Creo con le parole” Il modulo mira a rafforzare e migliorare la comunicazione in madrelingua in chiave innovativa per favorire lo sviluppo delle capacità di ognuno ed interagire anche in modo creativo sul piano linguistico in contesti diversi, culturali e sociali. Dovranno essere attivati percorsi di apprendimento in mobilità, come il podcasting nel quale gli alunni diventano autori di testi da registrare e pubblicare in rete, laboratori per la scrittura creativa caratterizzati dal lavoro collaborativo e finalizzati alla preparazione di interviste storiche, scientifiche e letterarie e alla costruzione di racconti o web radio. Saranno previsti giochi di ruolo per intensificare la partecipazione e, per lo sviluppo delle capacità di argomentazione e sintesi, saranno utilizzati anche schemi e mappe concettuali. Si dovrà incentivare la lettura partecipata (social learning) per promuovere, attraverso i social media, discussioni sui grandi classici della letteratura. N° ore: 30 N° Destinatari: minimo 20 alunni |
| “L’angolo dei numeri” Il modulo, relativo alle competenze matematiche, intende realizzare ambienti di apprendimento adeguati in cui privilegiare una didattica attenta a garantire agli allievi possibilità di costruzione di significato per gli oggetti matematici e i processi messi in atto. Nel corso delle attività ci si dovrà attenere il più possibile alla realtà concreta, alle esperienze vissute ogni giorno dai ragazzi nell’ambiente familiare di provenienza, nella scuola e nella strada. Si dovrà partire dall’esperienza e, privilegiando l’operatività, si svilupperanno gradualmente le capacità di astrazione ed organizzazione logica dei dati. N° ore: 30 N° Destinatari: minimo 20 alunni |
| “Let’s be friends” e “English connect!” Il modulo, relativo alla lingua inglese nella scuola Primaria, pone l’attenzione sull’educazione linguistica allo scopo di educare all’espressione e alla comunicazione verbale, promuovendo e sviluppando le potenzialità dell’alunno, attraverso attività espressivo-creative e di tipo ludico. Una metodologia che tenga conto di questi aspetti deve privilegiare un approccio alla lingua di carattere prevalentemente orale e situazionale, organizzando attività di ascolto di messaggi in lingua straniera e di conversazioni tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e di uso quotidiano. Ci si dovrà avvalere anche dell'utilizzazione dei linguaggi alternativi del computer per consolidare e arricchire il lessico. N° ore: 30 N° Destinatari: minimo 20 alunni |

| Dettagli Modulo |
|---|
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
| <p align="center">"Sentieri di parole"</p> <p>Il modulo intende sviluppare la competenza di base in lingua madre intesa come strumento di incontro e con il quale esprimersi, dialogare, pensare logicamente, approfondire le conoscenze, chiedere e dare spiegazioni, sviluppare e condividere un senso d'appartenenza e cittadinanza unitaria e plurale. Particolare attenzione dovrà essere data allo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative nelle situazioni proprie della quotidianità scolastica e nelle esperienze extrascolastiche, affinché l'alunno si senta al centro del suo processo formativo.</p> <p>Il modulo si propone di promuovere, consolidare e potenziare nei ragazzi l'amore per la lettura e il piacere della scrittura attraverso attività di lettura attiva e di scrittura creativa che possano trasformare le abilità di base, da fatto puramente meccanico o indotto dall'insegnante, in gioco divertente, creativo e coinvolgente. La comunicazione orale inoltre stimolerà le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative. Significativo, pertanto, sarà l'approccio a uno strumento altamente comunicativo e di larga diffusione quale è la radio locale.</p> <p>N° ore: 30</p> <p>N° Destinatari: minimo 18 alunni</p> |
| <p align="center">"Giocomatica"</p> <p>Il modulo, relativo alle competenze matematiche, intende realizzare ambienti di apprendimento adeguati in cui privilegiare una didattica attenta a garantire agli allievi possibilità di costruzione di significato per gli oggetti matematici e i processi messi in atto. Nel corso delle attività ci si dovrà attenere il più possibile alla realtà concreta, alle esperienze vissute ogni giorno dai ragazzi nell'ambiente familiare di provenienza, nella scuola e nella strada. Attraverso il "fare" individuale e di gruppo i ragazzi dovranno sperimentare un nuovo e più accattivante modo di apprendere e lavorare, diverso da quello curricolare che ha come prodotto finale la produzione di giochi legati ai principali contenuti della disciplina da sperimentare con i pari.</p> <p>N° ore: 30</p> <p>N° Destinatari: minimo 18 alunni</p> |
| <p align="center">"Let's go on!"</p> <p>Il modulo nasce dall'esigenza di offrire agli alunni un livello di competenza linguistica che possa consentire l'acquisizione di certificazioni spendibili in Italia e all'estero, titoli formativi che sono diventati oramai un must nella società odierna. Il percorso formativo di lingua inglese prevede, oltre al potenziamento della competenza linguistica, l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico.</p> <p>N° ore: 60</p> <p>N° Destinatari: minimo 18 alunni</p> |
| <p align="center">"Chouette...le français pour moi!"</p> <p>Il modulo è finalizzato al potenziamento della lingua francese. Gli alunni verranno indirizzati ad uno studio e ad una pratica della lingua francese che, partendo dalla conoscenza della lingua francese standard, si avvicina ulteriormente alla lingua parlata nel quotidiano. Il progetto vuol offrire agli alunni un livello di competenza linguistica che possa consentire l'acquisizione di certificazioni spendibili in Italia e all'estero, titoli formativi che sono diventati oramai un must nella società odierna. Il percorso formativo di lingua francese prevede, oltre al potenziamento della competenza linguistica, l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico.</p> |

N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 18 alunni

COMPITI DELL'ESPERTO

Il docente esperto, al fine di migliorare gli esiti degli alunni negli apprendimenti e nelle competenze sociali e civiche, dovrà:

- curare, in collaborazione con il tutor, la definizione della struttura dell'intervento formativo e la progettazione esecutiva di dettaglio in coerenza con la proposta progettuale autorizzata;
- elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro attinenti alle finalità didattiche del percorso formativo;
- svolgere attività di docenza per il numero di ore previsto per ciascun percorso formativo secondo il calendario predisposto, assicurando la partecipazione alle riunioni programmate funzionali allo svolgimento del modulo;
- predisporre verifiche formali in ingresso e finali in collaborazione con il referente per la valutazione;
- inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività sulla apposita piattaforma di gestione online PON 2014/2020;
- predisporre la relazione finale sull'andamento del modulo e la scheda delle competenze acquisite da ciascun allievo.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio sino al termine delle attività didattiche presso l'I.C. "Giovanni XXIII";
- essere in possesso di competenze digitali funzionali alla gestione del modulo sulla piattaforma online PON 2014/2020.

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la scelta dei docenti esperti, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività dei moduli previsti dal progetto, si procederà all'istruttoria delle candidature che avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- c) comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione (a parità di punteggio, sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età).

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e riportati nelle seguenti griglie:

| Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Creo con le parole" | | |
|---|--|--|
| TITOLI CULTURALI | | |
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area umanistica o che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria | | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | | Punti 1 |
| F. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale Poseidon e/o Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea (italiano) e/o PQM Italiano | | Punti 2,5 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza in qualità di tutor di istituto PQM - Italiano | | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "L'angolo dei numeri" | | |
|--|--|--|
| TITOLI CULTURALI | | |
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Matematica o che consente l'insegnamento nella Scuola Primaria | | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | | Punti 1 |
| F. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale M@ta.bel e/o nell'elenco nazionale dei tutor di progetto PQM per la Matematica | | Punti 2,5 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici | | Punti 1 (max 5 punti) |

| | |
|--|--------------------------|
| dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | |
| D. Esperienza come tutor di istituto PQM - Matematica | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto MADRELINGUA moduli "Let's be friends" e "English connect!" | |
|---|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| A. Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è l'inglese | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è l'inglese (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Certificazione CELT | Punti 5 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza come Esaminatore Trinity/Cambridge (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Sentieri di parole" | |
|---|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento dell'Italiano per la Scuola Secondaria di I Grado | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| D. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| E. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale Poseidon e/o Lingua, letteratura e cultura nella dimensione europea (italiano) e/o PQM Italiano | Punti 2,5 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, | Punti 1 |

| | |
|---|--------------------------|
| scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | (max 5 punti) |
| D. Esperienza in qualità di tutor di istituto PQM - Italiano | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Giocomatica" | |
|---|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento della Matematica per la Scuola Secondaria di I Grado | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| D. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| E. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale M@ta.bel e/o nell'elenco nazionale dei tutor di progetto PQM per la Matematica | Punti 2,5 (max 5 punti) |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza come tutor di istituto PQM - Matematica | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto MADRELINGUA moduli "Let's go on!" | |
|---|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| A. Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è l'inglese | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è l'inglese (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Certificazione CELT | Punti 5 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta un sola esperienze per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |

| | |
|---|--------------------------|
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza come Esaminatore Trinity/Cambridge (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

| Tabella valutazione titoli docente esperto MADRELINGUA moduli "Chouette...le français pour moi!" | |
|---|--|
| TITOLI CULTURALI | |
| A. Laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è il francese | da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10 |
| B. Diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è il francese (in alternativa al titolo di cui alla lettera A) | Punti 4 |
| C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative | Punti 1 (max 2 punti) |
| D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h) | Punti 0,5 (max 2 punti) |
| E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo) | Punti 1 |
| F. Certificazione DELF | Punti 5 |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | |
| A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 2 (max 10 punti) |
| B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 6 punti) |
| C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 1 (max 5 punti) |
| D. Esperienza come Esaminatore DELF (si valuta una sola esperienza per ogni annualità) | Punti 3 (max 9 punti) |

COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario per le attività dell'esperto è di **€ 70,00** (settanta/00) onnicomprensivo di ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte che si desumeranno dal registro di presenza, debitamente compilato e firmato dal docente esperto. La liquidazione del pagamento avverrà a conclusione delle attività, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma di gestione online e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari assegnati a codesta Istituzione.

Si precisa che, come dettagliato nell'avviso pubblico di riferimento di codesto progetto, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto di n. 9 unità per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate sino a quel momento, comprese quelle relative ai due incontri consecutivi con numero di allievi inferiori alle 9 unità.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nulla è dovuto al docente esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate per la gestione del progetto.

MODALITA' E TERMINI DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, redatta secondo l'Allegato A e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, dovrà pervenire in busta chiusa, direttamente all'Ufficio di Segreteria, sezione protocollo, oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo taic85500l@istruzione.it oppure taic85500l@pec.istruzione.it.

La domanda deve essere corredata, pena esclusione, di:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- tabella valutazione titoli relativa al modulo per il quale si intende concorrere (da estrapolare dall'Allegato B) da compilare per la parte riservata al candidato come autovalutazione dei propri titoli ed esperienze
- copia del documento di identità

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o non conformi agli allegati del presente bando, o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente la candidatura dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Esperto per il modulo _____ del progetto "A scuola per un futuro migliore"".

E' possibile presentare più domande per più incarichi. Tuttavia, nel caso che esigenze di funzionamento e di organizzazione impongano lo svolgimento contemporaneo dei progetti, il candidato avente diritto all'incarico dovrà optare per uno di essi.

Per ogni incarico richiesto, dovrà essere inviata singola candidatura, pena esclusione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La scadenza dei termini è fissata improrogabilmente entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 25 gennaio 2019**. Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto durante l'orario stabilito per il ricevimento.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il 31/01/2019.

Per ogni modulo si darà luogo all'individuazione del docente esperto anche in presenza di una sola istanza, purchè corrispondente a quanto richiesto nel presente avviso.

RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento nel presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonia Lentino.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/2003 codesta Istituzione Scolastica, in riferimento alle proprie finalità istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7 – 8 – 9 – 10 del D.Lgs. 196/2003 e agli artt. 15 e 23 del Regolamento UE 2016/679.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso, tutti gli allegati e gli atti che ad esso seguiranno saranno pubblicati nella sezione Pubblicità Legale e nell'apposita area dedicata ai PON 2014/2020 del sito della scuola www.giovanni23palagiano.gov.it.

Allegati:

Allegato A: modello di domanda di partecipazione

Allegato B: tabella autovalutazione/valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia LENTINO