



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

telexnografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737tel. 099/8884086; fax 099/

PEO: [TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT](mailto:TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT) PEC: [TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano  
Prot. 0009450 del 13/10/2021  
(Uscita)

## AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

### Progetto "la scuola siamo noi!"

**Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

**CUP: C81E18000290006**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 30/08/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 del 15/03/1997
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, ossia il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la tabella 5 del CCNL del 29/11/2007;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1A "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";
- VISTE** la delibera n. 19 del Collegio dei Docenti del 16/05/2018 e la delibera n. 66 del Consiglio di Istituto del 04/12/2017 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all'Avviso PON;
- VISTA** la candidatura n. 1015924 di codesta Istituzione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/676 del 17/07/2019 con la quale è stata comunicata a codesta Istituzione il finanziamento e l'autorizzazione all'avvio del progetto "La Scuola siamo noi!" di € 39.927,30;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 699/C13 dell'11/09/2019 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;

**VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30/11/2017 relativa all'approvazione dei criteri, da sottoporre al Consiglio di Istituto, per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;

**VISTA** la delibera n. 61 del Consiglio di Istituto del 04/12/2017 relativa all'approvazione dei criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;

**VISTA** la delibera n.66 del Consiglio di Istituto del 04/12/2017 di presa d'atto del provvedimento dirigenziale di assunzione al Programma Annuale 2019 di codesta Istituzione del progetto 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16 “La Scuola siamo noi!”;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/0/2017 che definisce l'iter procedurale per il conferimento degli incarichi al personale impiegato nel progetto;

**VISTA** la successiva delibera n.10 del collegio docenti del 14 settembre 2021 e la delibera n 74 Del Consiglio di Istituto del 29 settembre 2021

#### **CONSIDERATO**

che il progetto 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16 “La scuola siamo noi!” è articolato in n. 7 moduli;

#### **EMANA**

il presente **AVVISO INTERNO** per il reclutamento di n. 1 docente cui affidare l'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per l'attuazione dei moduli indicati nella seguente tabella:

## Dettagli Modulo

### SCUOLA PRIMARIA

#### “Tutti in scena!”

Il modulo muove dalla consapevolezza dell'importanza dell'esperienza laboratoriale del teatro come momento di socializzazione e stimolante opportunità didattica. Infatti nell'ambiente di apprendimento “teatro” risiedono grosse potenzialità formative e didattiche che consentono il perseguimento, in un contesto creativo e motivante, sia di obiettivi affettivi che di obiettivi cognitivi. Il prodotto finale del modulo sarà una rappresentazione di un testo di letteratura per ragazzi.

N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 20 alunni

#### “Hablando se entiende la gente”

Il modulo nasce dall'esigenza di offrire agli alunni un approccio alla lingua spagnola, privilegiando attività ludico ed espressivo-creative, di ascolto e conversazione situazionale, tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e di uso quotidiano. Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze linguistiche, l'arricchimento formativo dato dal confronto interculturale ed interlinguistico.

N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 20 alunni primaria primo ciclo

#### “A scuola con gusto “

Il modulo muove dalla necessità di sottolineare i nessi che collegano l'agricoltura, l'ambiente, l'alimentazione e la salute. Le attività mirano a una capillare azione informativa e formativa sull'educazione alimentare. Il progetto si configura come ricerca-azione, motivante e coinvolgente, tenendo in conto la valorizzazione di sé, degli altri e la relazione con il territorio.

N° ore: 30 per ciascun modulo

N° Destinatari: 20 alunni primaria primo ciclo

### SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA

#### “IN ...CANTO!”

Il modulo muove dalla consapevolezza dell'importanza dell'accompagnare i bambini e sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali facendo leva sulla loro innata e infinita curiosità. Il coro diventa uno spazio protettivo dove i conflitti personali, eventuali difficoltà relazionali vengono superati in quanto l'obiettivo è la voce d'insieme.

Il modulo prevede una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche laboratoriali e attività valutative formative.

N° ore: 30

N° Destinatari: minimo 20 alunni ( 10 allievi primaria primo ciclo)

[10 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)]

## Dettagli Modulo

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e genitori

“ Listen and speak!”

Il modulo intende potenziare e sviluppare la competenza di base in lingua inglese quale strumento di espressione per comunicare e dialogare. Il modulo si propone anche di promuovere, consolidare l'approccio al confronto interculturale e interlinguistico. Il modulo prevede una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo oltre che attività didattiche di tipo laboratoriale.

N° ore: 30

N° Destinatari: 18 allievi secondaria inferiore primo ciclo

### MODULO FORMATIVO PER GENITORI

CONOSCERE, FORMARSI, EDUCARE

Il modulo intende dotare i genitori di strumenti interpretativi e di intervento che consentano di individuare i segnali di disagio dei ragazzi e dei loro comportamenti a rischio. In stretta correlazione con il modulo attivato per gli alunni per contrastare fenomeni di violenza, si vuol sensibilizzare gli adulti verso le problematiche giovanili attraverso l'uso di adeguati strumenti. Gli adulti in maniera informata e condivisa, devono formare ed educare i giovani attraverso la valorizzazione dei principi morali che gli consentano di vivere in modo responsabile e civile.

Le attività saranno di tipo laboratoriale.

N° ore: 30

N° Destinatari 18 famiglie/genitori allievi

### “Ensemble c'est plus facile!”

Il modulo è finalizzato al potenziamento della lingua francese. I destinatari verranno indirizzati ad uno studio e ad una pratica della lingua francese che, partendo dalla conoscenza della lingua francese standard, si avvicini ulteriormente alla lingua parlata nel quotidiano. Il percorso formativo prevede oltre alla fase di socializzazione l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico.

N° ore: 30

N° Destinatari: 19 allievi secondaria inferiore primo ciclo

### “Sbulliamoci”

Il modulo intende favorire la consapevolezza che le differenze sono elementi essenziali per l'apprendimento di sé, degli altri e delle altre e del mondo. Solo dalla conoscenza intrinseca di chi siamo può scaturire il rispetto degli altri e del loro modo di essere e abbattere qualsiasi forma di violenza verso il prossimo. Il modulo prevede accoglienza e socializzazione in una prima fase e attività didattiche e di tipo laboratoriale in fase successiva.

N° ore: 60

N° Destinatari: minimo 20 alunni

### COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la Valutazione, al fine di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto, dovrà:

- collaborare con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la fattiva realizzazione di tutto il progetto;
- partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;

- verificare le competenze in ingresso dei corsisti prima di avviare i moduli;
- fornire le informazioni aggiuntive richieste degli interventi specifici (votazioni curricolare, verifica competenze in uscita, grado di soddisfazione dei destinatari, ...)
- inserire nel sistema informativo online i dati sui livelli iniziali degli studenti, sulle risorse impiegate, sugli esiti raggiunti e sulle eventuali criticità;
- trasferire i risultati conseguiti con i moduli PON nelle valutazioni curricolari degli alunni;
- registrare sistematicamente e puntualmente tutte le informazioni relative alle attività svolte alle verifiche ad esse correlate, come richiesto dal sistema di monitoraggio;
- predisporre la scheda di autovalutazione finale e tutti gli strumenti per monitorare i risultati degli interventi;
- costituire un punto di contatto con l’Autorità di Gestione e con tutti gli altri soggetti coinvolti nella valutazione, in particolar modo con l’INVALSI;
- essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, garantendo l’informazione degli esiti conseguiti;
- partecipare alle riunioni programmate funzionali allo svolgimento del modulo;
- registrare puntualmente tutte le attività svolte;
- compilare, in tempo reale, l’apposita piattaforma di gestione online PON 2014/2020.

#### **REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE**

Il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio sino al termine delle attività didattiche presso l’I.C. “Giovanni XXIII”;
- essere in possesso di competenze digitali funzionali alla gestione della piattaforma online PON 2014/2020.

#### **CRITERI PER LA SELEZIONE**

Per la scelta del Referente per la Valutazione si procederà all’istruttoria delle candidature che avverrà con le seguenti modalità:

verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;

verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;

comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione (a parità di punteggio, sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età).

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e riportati nella seguente griglia:

<b>TITOLI CULTURALI</b>	
A. Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode punti 10
B. Ulteriore Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)	punti 4
C. Diploma scuola secondaria di II Grado (in alternativa alla lettera A e non in aggiunta ad essa)	punti 4
D. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60CFU di durata annuale (inerenti al titolo di cui alla lettera A)	punti 1 (max 2 punti)
E. Corsi di formazione organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, P.O.N. – FSE, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione (corsi con un minimo di 20 h)	punti 0,5 (max 2 punti)
F. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...) (si valuta un solo titolo)	punti 2
G. Corsi specifici inerenti alla valutazione (in aggiunta a quelli dichiarati alle lettere D ed E) (corsi con un minimo di 20 h)	punti 2,5 (max 5 punti)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
A. Docenza come esperto e/o tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	punti 2 (max 10 punti)
B. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	punti 1 (max 5 punti)
C. Pregressa esperienza come Referente per la Valutazione PON	punti 2 (max 10 punti)
D. Pregressa esperienza come Facilitatore e/o figura di supporto per le attività PON	punti 1 (max 5 punti)
E. Esperienza come referente INVALSI	punti 1 (max 5 punti)
F. Esperienza come funzione strumentale per l'autovalutazione/valutazione dell'Istituto	punti 1 (max 5 punti)

#### **COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO**

Il compenso orario per le attività del Referente per la Valutazione è di € 23,22 (ventitré/22) onnicomprensivo di ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte (max 40) che si desumeranno dai verbali delle attività svolte dal Referente per la Valutazione. La liquidazione del pagamento avverrà a conclusione delle attività, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma di gestione online e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari assegnati a codesta Istituzione.

Si precisa che, come dettagliato nell'avviso pubblico di riferimento di codesto progetto, qualora il numero dei partecipanti di un modulo dovesse scendere al di sotto di n. 9 unità per due incontri consecutivi, lo stesso sarà immediatamente sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore proporzionalmente effettuate sino a quel momento.

#### **MODALITA' E TERMINI DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

La domanda, redatta secondo l'Allegato A e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, dovrà pervenire in busta chiusa, direttamente all'Ufficio di Segreteria, sezione protocollo, oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [taic85500l@istruzione.it](mailto:taic85500l@istruzione.it) oppure [taic85500l@pec.istruzione.it](mailto:taic85500l@pec.istruzione.it).

La domanda deve essere corredata, pena esclusione, di:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- tabella autovalutazione/valutazione titoli (come Allegato B)
- copia del documento di identità

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o non conformi agli allegati del presente bando, o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente la candidatura dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione Referente per la Valutazione del progetto "La scuola siamo noi!".

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La scadenza dei termini è fissata improrogabilmente entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 19 ottobre 2021**. Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto durante l'orario stabilito per il ricevimento.

La relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro il 28/10/2021.

Si darà luogo all'individuazione del Referente per la Valutazione anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente a quanto richiesto nel presente avviso.

#### **RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento nel presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa La Greca.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/2003 codesta Istituzione Scolastica, in riferimento alle proprie finalità istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7 – 8 – 9 – 10 del D.Lgs. 196/2003 e agli artt. 15, 22 e 23 del Regolamento UE 2016/679.

#### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente avviso, tutti gli allegati e gli atti che ad esso seguiranno saranno pubblicati nella sezione Pubblicità Legale e nell'apposita area dedicata ai PON 2014/2020 del sito della scuola [www.giovanni23palagiano.edu.it](http://www.giovanni23palagiano.edu.it).

**Allegato A: modello di domanda di partecipazione**

**Allegato B: tabella autovalutazione/valutazione dei titoli**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosa La Greca

