

**TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto " LA SCUOLA SIAMO NOI "
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Tutti in scena"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area umanistica o che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A)	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Corsi di formazione inerenti il settore teatrale (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 1 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza in qualità di tutor di istituto PQM	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

ALLEGATO B

**TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto “ LA SCUOLA SIAMO NOI ”
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente modulo “Listen and speak”			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall’Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento che consente l’insegnamento dell’Inglese nella Scuola Secondaria di I grado	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all’insegnamento in qualsiasi grado di scuola	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Certificazione CELT, TESOL, TEFL	Punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell’Amministrazione nell’ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come Esaminatore Trinity/Cambridge (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

**TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Ensemble c'est plus facile"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento del Francese nella Scuola Secondaria di I grado	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento in qualsiasi grado di scuola	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Certificazione DELF-DALF	Punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come Esaminatore DELF/DALF (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 3 (Max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

**TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto "LA SCUOLA SIAMO NOI"
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docenti esperti modulo "Hablando se entiende la gente"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l'insegnamento dello Spagnolo.	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria (in alternativa al titolo di cui alla lettera A)	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Certificazione DELE	Punti 5		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come Esaminatore DELE (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

**TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto “ LA SCUOLA SIAMO NOI”
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16**

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente esperto modulo “Sbulliamoci!”		
TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall’Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline che consentono l’insegnamento nella Scuola Secondaria di I Grado	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10	
B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)	
C. Corsi di formazione in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)	
D. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1	
E. Formatore inserito nell’elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale e/o nell’elenco nazionale dei tutor di progetto.	Punti 2,5 (max 5 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)	
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)	
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell’Amministrazione nell’ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)	
D. Esperienza come tutor di istituto PQM	Punti 3 (max 9 punti)	

Luogo e Data _____

Firma

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto " LA SCUOLA SIAMO NOI "
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente esperto modulo "Conoscere, formarsi, educare"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in Psicologia	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
C. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
D. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
E. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale e/o nell'elenco	Punti 2,5 (max 5 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come tutor di istituto PQM	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI
DOCENTE ESPERTO INTERNO
Progetto " LA SCUOLA SIAMO NOI "
Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16

ALLEGATO B

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente modulo "A scuola con gusto"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento che consente l'insegnamento nella Scuola Primaria.	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento in qualsiasi grado di scuola	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Formatore inserito nell'elenco degli esperti del Piano di formazione Nazionale e/o nell'elenco nazionale dei tutor di progetto	Punti 2,5 Max 5 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come tutor di istituto PQM	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma

DOCENTE ESPERTO INTERNO

Progetto " LA SCUOLA SIAMO NOI "

Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2019 – 16

Candidato: _____

Tabella valutazione titoli docente modulo "In...canto!"			
TITOLI CULTURALI		Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dall'Istituto
A. Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline dell'area umanistica o diploma conservatorio che consentono l'insegnamento nella Scuola Primaria	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8 da 109 a 110 e lode Punti 10		
B. Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola nella scuola Primaria 8in alternativa al titolo di cui alla lettera A)	Punti 4		
C. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative	Punti 1 (max 2 punti)		
D. Corsi di formazione disciplinare in presenza e/o in modalità blended inerenti alle tematiche del modulo o alle metodologie didattiche innovative (corsi con un minimo di 20 h)	Punti 0,5 (max 2 punti)		
E. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...)(si valuta un solo titolo)	Punti 1		
F. Corsi di formazione inerenti musica corale e d'insieme (corsi con un minimo di 20 ore)	Punti 1 Max 5 punti		
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
A. Docenza come esperto in corsi PON/POR inerenti al percorso formativo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 2 (max 10 punti)		
B. Tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 6 punti)		
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione nell'ambito delle attività previste dal modulo (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	Punti 1 (max 5 punti)		
D. Esperienza come direttore di cori per annualità	Punti 3 (max 9 punti)		

Luogo e Data _____

Firma
