



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.gov.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0001844 del 02/03/2022
(Uscita)

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Progetto "FACCIAMO SCUOLA INSIEME" e Progetto "RITORNO A SCUOLA"

Codice: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2021 – 226 Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2021 – 205

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08/30/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 del 15/03/1997;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13/07/2015 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.1,10.2,10.3 Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;
- VISTE** la delibera n. 55 del Collegio dei Docenti del 30/06/2021 e la delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 18/10/2016 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all'Avviso PON;
- VISTA** la candidatura n. 1049906 di codesta Istituzione;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata a codesta Istituzione il finanziamento e l'autorizzazione all'avvio del progetto "RITORNO A SCUOLA!!", codice identificativo 10.2.2A – FSEPON – PU – 2021– 226, per l'importo complessivo di € 25.410,00; e del progetto "FACCIAMO SCUOLA INSIEME" codice identificativo 10.1.1A – FSEPON – PU – 2021 – 205 per l'importo complessivo di € 15.246,00;
- VISTA** la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30/11/2017 relativa all'approvazione dei criteri, da sottoporre al Consiglio di Istituto, per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 30/06/2021 relativa all'approvazione dei criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;
- VISTA** La ratifica del collegio docenti n 10 del 14 settembre 2021 e del consiglio d'Istituto

n 76 del 29 settembre 2021;

VISTO la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/0/2017 che definisce l'iter procedurale per il conferimento degli incarichi al personale impiegato nel progetto

RILEVATA la necessità di avviare la selezione del personale interno all'Istituto cui affidare l'incarico di TUTOR;

CONSIDERA che i Progetti "FACCIAMO SCUOLA INSIEME" e "RITORNO A SCUOLA"
TO Codice: 10.2.2A – FSEPON – PU – 2021 – 226 Codice: 10.1.1A – FSEPON – PU – 2021 – 205 sono articolati in n. 8 moduli;

E M A N A

il presente **AVVISO INTERNO** per il reclutamento di docenti cui affidare l'incarico di TUTOR per l'attuazione dei moduli indicati nella seguente tabella:

Dettagli Modulo
SCUOLA PRIMARIA
"Leggo, ascolto,creo!"
Il modulo, relativo alla competenza alfabetica funzionale, intende favorire l'approccio trasversale ai vari generi letterari a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale
N° ore: 30
N° Destinatari:20 studenti primaria
Dettagli Modulo
SCUOLA PRIMARIA
"Good job!"
Il modulo, relativo alla pratica didattica della lingua straniera che è più efficace se basata su un approccio comunicativo, vuole partire da una situazione, da un contenuto con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.
N° ore: 30
N° Destinatari:20 studenti primaria
Dettagli Modulo
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO
"Musica d'insieme"
Il coro è una realtà ormai consolidata in molte scuole italiane che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale.
N° ore: 30
N° Destinatari:10 studenti primaria e 10 studenti secondaria
Dettagli Modulo
SCUOLA PRIMARIA
"Muri a colori"
Il modulo intende fornire agli studenti, in forma di esperienza laboratoriale, gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o negli altri luoghi del territorio

N° ore: 30	
N° Destinatari:20 studenti primaria	
Dettagli Modulo	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
"Pazzi per la matematica"	
<p>Il modulo che tende ad un percorso di potenziamento muoverà dal metodo induttivo: partendo dai problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenzieranno gli elementi utili alla riflessione per arrivare alla generalizzazione e quindi ad un modello matematico per poi facilitare la comprensione e la decodificazione. Gli studenti saranno al centro del percorso per raccogliere le evidenze e per metterle in relazione tra loro ; anche la discussione sull'errore sarà un importante momento formativo.</p>	
N° ore: 30	
N° Destinatari: 20 studenti di scuola secondaria di primo grado	
Dettagli Modulo	
SCUOLA PRIMARIA	
"La cura del corpo!"	
<p>Il modulo, relativo all'educazione motoria nella scuola Primaria, pone l'attenzione sull'attività sportiva in termini di recupero della socializzazione, considerando gli effetti positivi che può svolgere sulle persone disabili e in condizioni di svantaggio sociale.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro insegnando a leggere anche i linguaggi corporei.</p>	
N° ore: 30	
N° Destinatari:20 alunni	
Dettagli Modulo	
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
"TeatriAMO"	
<p>Il modulo muove dalla consapevolezza dell'importanza dell'esperienza laboratoriale del teatro come momento di scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Infatti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e a nuove forme di espressione, unendo teatro, arte e danza, si preparerà e realizzerà uno spettacolo</p>	
N° ore: 30	
N° Destinatari: 20 alunni	
"Un orto su misura"	
<p>Il modulo è finalizzato all'educazione all'ambiente naturale basandosi su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, percorsi di orticoltura e floricultura finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici di vegetali e animali..</p>	
N° ore: 30	
N° Destinatari: 20 alunni	

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor, al fine di migliorare gli esiti degli alunni negli apprendimenti e nelle competenze sociali e civiche, dovrà:

- collaborare con il docente esperto per la definizione della struttura dell'intervento formativo e la progettazione esecutiva di dettaglio in coerenza con la proposta progettuale autorizzata;
- inserire le anagrafiche dei corsisti e predisporre quanto necessario per l'avvio del modulo formativo sulla piattaforma di gestione online;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine lezione;
- rappresentare il collegamento didattico e organizzativo con il Dirigente Scolastico e le famiglie dei corsisti;
- presenziare in aula durante le attività didattiche e coadiuvare il docente esperto per la predisposizione di tutti i materiali necessari allo svolgimento del modulo;
- partecipare alle riunioni programmate funzionali allo svolgimento del modulo;
- fornire notizie in tempo reale su tutte le variazioni che possono subentrare nel corso dello svolgimento del modulo;
- supportare i partecipanti per qualunque richiesta e/o problematica facilitando la comunicazione e le dinamiche relazionali all'interno del gruppo;
- controllare costantemente che il numero dei partecipanti non sia inferiore al numero previsto e, nel caso dovesse verificarsi tale ipotesi, ne dovrà dare tempestiva comunicazione al Dirigente Scolastico;
- interfacciarsi con il Referente per la Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio delle competenze;
- mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- compilare, in tempo reale, l'apposita piattaforma di gestione online PON 2014/2020.

REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio sino al termine delle attività didattiche presso l'I.C. "Giovanni XXIII";
- essere in possesso di competenze digitali funzionali alla gestione del modulo sulla piattaforma online PON 2014/2020.

CRITERI PER LA SELEZIONE

Per la scelta dei tutor si procederà all'istruttoria delle candidature che avverrà con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati, ovvero rispetto dei termini di presentazione delle domande e documentazione coerente con quanto richiesto dal bando;
- c) comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio secondo la griglia di valutazione (a parità di punteggio, sarà preferito il candidato che abbia la più giovane età).

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto e riportati nella seguente griglia:

TITOLI CULTURALI	
A. Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)	da 60 a 90 punti 5 da 91 a 100 punti 6 da 101 a 108 punti 8

	da 109 a 110 e lode punti 10
B. Ulteriore Laurea (vecchio e nuovo ordinamento)	punti 4
C. Diploma scuola secondaria di II Grado (in alternativa alla lettera A e non in aggiunta ad essa)	punti 5
D. Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea 1500 h e 60 CFU di durata annuale (inerenti al titolo di cui alla lettera A)	punti 1 (max 2 punti)
E. Corsi di formazione organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, P.O.N. – FSE, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione (corsi con un minimo di 20 h)	punti 0,5 (max 2 punti)
F. Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, ...) (si valuta un solo titolo)	punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
A. Docenza in lingua inglese (solo per i moduli "GOOD JOB!", " (si valuta per annualità)	punti 1 (max 5 punti)
B. Docenza come esperto e/o tutor in corsi PON/POR (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	punti 2 (max 10 punti)
C. Docenza come formatore in corsi organizzati da Università, scuole, reti di scuole, IRRE, BDP, INDIRE, ANSAS, centri di ricerca, enti di formazione accreditati dal MIUR, uffici centrali e periferici dell'Amministrazione (si valuta una sola esperienza per ogni annualità)	punti 1 (max 5 punti)
D. Progressiva esperienza come facilitatore e/o valutatore	punti 1 (max 5 punti)

COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario per le attività del tutor è di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo di ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte che si desumeranno dal registro di presenza, debitamente compilato e firmato dal tutor. La liquidazione del pagamento avverrà a conclusione delle attività, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma di gestione online e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari assegnati a codesta Istituzione.

Si precisa che, come dettagliato nell'avviso pubblico di riferimento di codesto progetto, qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto di n. 9 unità per due incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore effettuate sino a quel momento, comprese quelle relative ai due incontri consecutivi con numero di allievi inferiori alle 9 unità.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario predisposto dall'Istituto e nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate per la gestione del progetto.

MODALITA' E TERMINI DELLA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda, redatta secondo l'Allegato A e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, dovrà pervenire in busta chiusa, direttamente all'Ufficio di Segreteria, sezione protocollo, oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo taic85500l@istruzione.it oppure taic85500l@pec.istruzione.it.

La domanda deve essere corredata, pena esclusione, di:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- tabella autovalutazione/valutazione titoli (come Allegato B)
- copia del documento di identità

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o non conformi agli allegati del presente bando, o pervenute oltre la data di scadenza del bando. La busta contenente la candidatura dovrà essere contrassegnata, all'esterno, con la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor per il modulo _____ del progetto "Ritorno a scuola" e/o "Facciamo scuola insieme".

E' possibile presentare più domande per più incarichi. Tuttavia, nel caso che esigenze di funzionamento e di organizzazione impongano lo svolgimento contemporaneo dei progetti, il candidato avente diritto all'incarico dovrà optare per uno di essi.

Per ogni incarico richiesto, dovrà essere inviata singola candidatura, pena esclusione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento dell'incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

La scadenza dei termini è fissata improrogabilmente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 15 marzo 2022**. Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto durante l'orario stabilito per il ricevimento.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate entro il 17 marzo 2022.

Per ogni modulo si darà luogo all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola istanza, purchè corrispondente a quanto richiesto nel presente avviso.

RESPONSABILE DEL TRATTAMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il Responsabile del procedimento nel presente avviso è il Dirigente Scolastico prof.ssa Rosa La Greca

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/2003 codesta Istituzione Scolastica, in riferimento alle proprie finalità istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7 – 8 – 9 – 10 del D.Lgs. 196/2003 e agli artt. 15 e 23 del Regolamento UE 2016/679.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente avviso, tutti gli allegati e gli atti che ad esso seguiranno saranno pubblicati nella sezione Pubblicità Legale e nell'apposita area dedicata ai PON 2014/2020 del sito della scuola www.giovanni23palagiano.gov.it .

Allegati:

Allegato A: modello di domanda di partecipazione

Allegato B: tabella autovalutazione/valutazione dei titoli



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa La Greca