



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0004205 del 17/05/2022
II-10 (Uscita)

Alle RSU dell'Istituto

Prof.ssa Selvaggi Gessica

Sig. Morgese Giovanni

Prof. Surico Baldassarre

Albo on line

OGGETTO: Comunicazione monte ore permessi spettanti a componenti RSU periodo dal 01.09.2021 al 31.08.2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il CCNQ del 7.8.2009 e ss. mm. .ii

VISTO il CCNL del 19.4.2018

ACCERTATO che i dipendenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso questo Istituto sono complessivamente 77 unità (61 docenti e 16 ATA);

DETERMINA

in ore 32,73 il contingente dei permessi sindacali spettanti a codesta RSU per il periodo in oggetto.

Il predetto contingente di ore disponibili sarà autonomamente gestito dai componenti di codesta R.S.U., fermo restando l'obbligo del rispetto delle norme pattizie, definite dal CCNQ citato in premessa, e del tetto massimo di ore determinato dal presente atto.

Eventuali cambiamenti nell'organico di questa Scuola, tali da determinare variazioni nel contingente orario, saranno immediatamente comunicati.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Rosa La Greca

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.