



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagianou.edu.it>



Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-16 - La scuola siamo noi!

Azione di informazione, pubblicità e disseminazione (EX POST)

CUP: C81E18000290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** Avviso AOODGEFID\4395 del 09/03/2018 Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.2.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
- VISTE** la Delibera del Collegio Docenti n. 19 del 16/05/2018 con la quale codesta Istituzione approva la partecipazione all’Avviso PON;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 66 del 04/12/2017 di autorizzazione alla candidatura del PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- VISTA** la candidatura n. 1015937 di codesta Istituzione;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/676 del 17/01/2020 di autorizzazione del progetto a questa scuola con codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-16;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot n. 699 del 31/01/2020 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;
- VISTA** la documentazione agli Atti della scuola e inserita nella piattaforma GPU relativa allo svolgimento dei moduli afferenti al progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-16; **“La scuola siamo noi!”**;

RENDE NOTO

che questo Istituto ha completato le azioni connesse con la realizzazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-16 La scuola siamo noi!**

La proposta si è articolata, secondo le previsioni di progetto, in 8 moduli come di seguito indicati:

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

"In...canto"

Tipologia modulo: musica strumentale, canto corale

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 02/12/2021 al 16/05/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Il modulo, muovendo dalla consapevolezza che è importante "accompagnare" i bambini a sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali, ha fatto leva sulla loro innata e infinita curiosità. Il coro è diventato uno spazio protettivo ove i conflitti personali, eventuali difficoltà relazionali e di comunicazione sono stati superati in quanto l'obiettivo è stata la voce d'insieme. I bambini, scoprendosi protagonisti nella pratica corale, hanno assimilato in modo motivato e consapevole lo studio della musica. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Gabbrielli Patrizia

Docente Esperto: Gasparre Michela

"Sbulliamoci!"

Tipologia modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 09/12/2021 al 28/04/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 19

N° Certificazioni Emesse:

Sintesi attività svolte: Il modulo ha favorito la consapevolezza che le "differenze" sono elementi essenziali per l'apprendimento di sé, degli altri e delle altre e del mondo. Solo dalla conoscenza intrinseca di "chi" siamo può scaturire il rispetto degli altri e del loro modo di essere e abbattere qualsiasi forma di violenza verso il prossimo. Il dilagare dei fenomeni di violenza è accentuato da un uso scorretto delle tecnologie che spesso sfocia in azioni di bullismo e/o cyberbullismo. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Mauceri Daniela

Docente Esperto: Grassi Barbara

"Listen and speak"

Tipologia modulo: Potenziamento della lingua straniera

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 30/11/2021 al 28/04/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Certificazioni Emesse: 18

Sintesi attività svolte: Compito dell'educazione linguistica è educare all'espressione e alla comunicazione verbale, promuovendo e sviluppando le potenzialità dell'alunno attraverso attività espressivo-creative e di tipo ludico. Si è privilegiato, pertanto, un approccio alla lingua di carattere prevalentemente orale e situazionale, organizzando attività di ascolto e di conversazioni tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e di uso quotidiano. Il percorso formativo ha previsto, oltre al potenziamento della competenza linguistica, l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Pettoruto Maria Rosaria

Docente Esperto: Frisino Irene

"Ensemble c'est plus facile!"

Tipologia modulo: Potenziamento della lingua straniera

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 06/12/2021 al 28/04/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 21

N° Certificazioni Emesse: 21

Sintesi attività svolte: Il modulo è finalizzato al potenziamento della lingua francese. I destinatari sono stati indirizzati ad uno studio e ad una pratica della lingua francese che, partendo dalla conoscenza della lingua francese standard, si sono avvicinati ulteriormente alla lingua parlata nel quotidiano. Il percorso formativo ha previsto, oltre al potenziamento della competenza linguistica, l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico. Il modulo è stato realizzato attraverso una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Mauceri Daniela

Docente Esperto: Grassi Barbara

SCUOLA PRIMARIA

"Hablando se entiende la gente"

Tipologia modulo: Potenziamento della lingua straniera

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 30/11/2021 al 16/05/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 21

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Compito dell'educazione linguistica è educare all'espressione e alla comunicazione verbale, promuovendo e sviluppando le potenzialità dell'alunno attraverso attività espressivo-creative e di tipo ludico. Si è privilegiato un approccio alla lingua di carattere prevalentemente orale e situazionale, organizzando attività di ascolto e di conversazioni tese a soddisfare bisogni di tipo concreto e di uso quotidiano. Il percorso formativo ha previsto, oltre al potenziamento della competenza linguistica, l'arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico. Il modulo è stato realizzato attraverso una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Rizzo Paola

Docente Esperto: Frisino Irene

"A scuola con gusto"

Tipologia modulo: Laboratori di educazione alimentare

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 22/11/2021 al 28/04/2019 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Il modulo è partito dalla necessità di sottolineare i nessi che collegano l'agricoltura, l'ambiente, l'alimentazione e la salute. Le attività hanno previsto una azione informativa e formativa sull'educazione alimentare, ben consapevoli che nelle scelte alimentari sono presenti e agiscono bisogni biologici, psicologici, valori e significati culturali, motivazioni simboliche, dal momento che le abitudini e i gusti alimentari si strutturano in questa delicata fascia d'età. Il progetto si è configurato come ricerca-azione, motivante e coinvolgente, che ha valorizzato la scoperta di sé e del proprio mondo, nonché la scoperta degli altri, tenendo conto delle forti relazioni con il territorio. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Latorrata Domenica

Docente Esperto: D'Aprile Annalisa

"Tutti in scena!"

Tipologia modulo: Arte, scrittura creativa, teatro

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 24/11/2021 al 28/04/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 22

N° Certificazioni Emesse: 21

Sintesi attività svolte: L'esperienza del laboratorio teatrale nella scuola è stata un importante momento di socializzazione e una stimolante opportunità didattica. Infatti nell'ambiente di apprendimento "teatro" risiedono grosse potenzialità formative e didattiche che consentono il

perseguimento, in un contesto creativo e motivante, sia di obiettivi affettivi che di obiettivi cognitivi. Il prodotto finale del modulo è stato una rappresentazione di un testo di letteratura per ragazzi. Sono stati organizzati laboratori sia per le attività musicali e di danza che per creare le scenografie. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Tozzi Giuseppina Daniela

Docente Esperto: Maniglia Michela

MODULO FORMATIVO GENITORI

“Conoscere, formarsi, educare”

Tipologia modulo: Modulo formativo per i genitori

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 15/02/2022 al 18/05/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 22

N° Certificazioni Emesse: 19

Sintesi attività svolte: Il modulo ha dato ai genitori la possibilità di dotarsi di strumenti interpretativi e di intervento che hanno consentito di individuare i segnali di disagio dei ragazzi e dei loro comportamenti a rischio. In stretta correlazione con il modulo attivato per gli alunni per contrastare i fenomeni di violenza, si è cercato di sensibilizzare gli adulti verso le problematiche giovanili attraverso l'uso di adeguati strumenti. Gli adulti, in maniera informata e condivisa, devono formare ed educare i giovani attraverso la valorizzazione dei principi morali che gli consentano di vivere in modo responsabile e civile. Il modulo ha previsto una fase di accoglienza e socializzazione del gruppo, attività didattiche di tipo laboratoriale sui contenuti del modulo e attività valutative formative in itinere e sommative finali.

Docente Tutor: Gasparre Michela

Docente Esperto: Iacobellis Lucia

Ai corsisti partecipanti al progetto PON – FSE “La scuola siamo noi” sono stati consegnati gli attestati e i materiali di lavoro necessari allo svolgimento dei moduli.

Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il referente per la valutazione, il referente per il controllo dei dati del sistema informativo, il Direttore dei Servizi G.A., il personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) e le famiglie per l'interesse mostrato e l'elevata partecipazione di tutti i destinatari.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse relativi allo sviluppo del progetto sono tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all'indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa La Greca