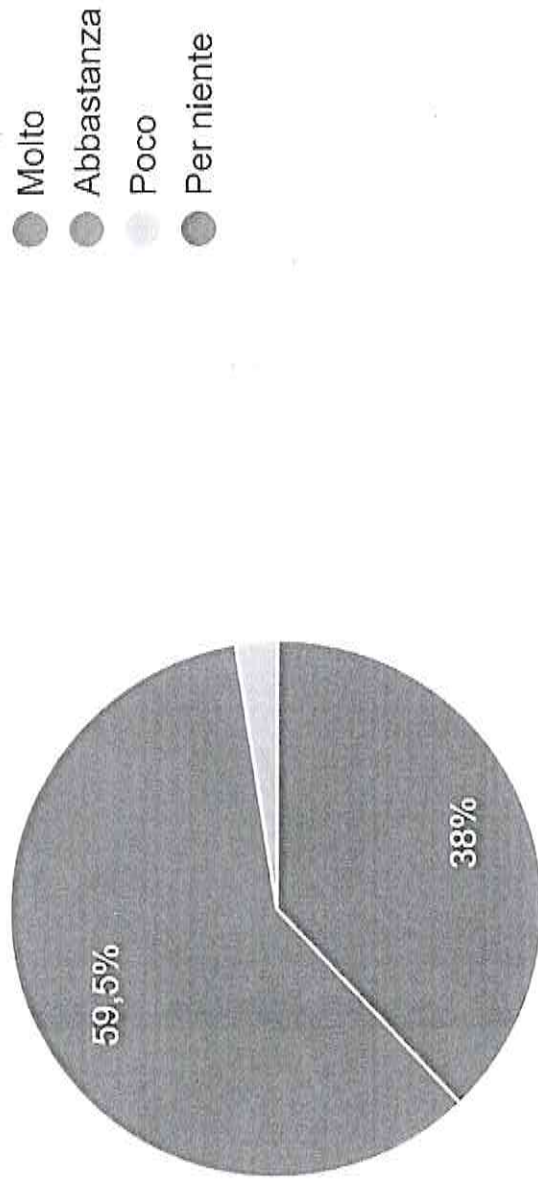


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa Istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano positivamente?
79 risposte

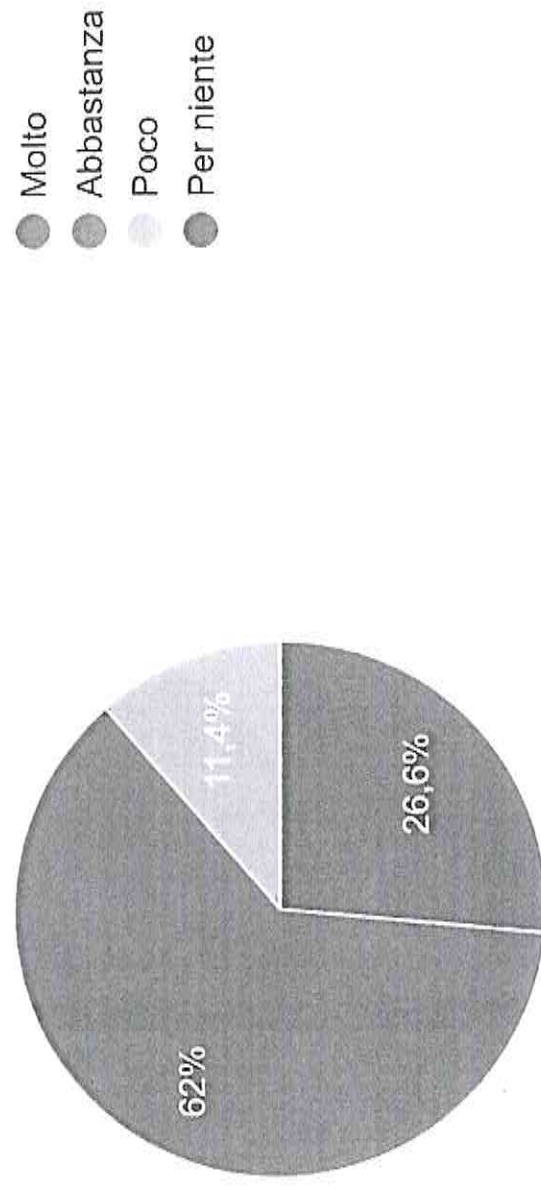


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa istituzione scolastica il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo sia in presenza che in modalità DID?

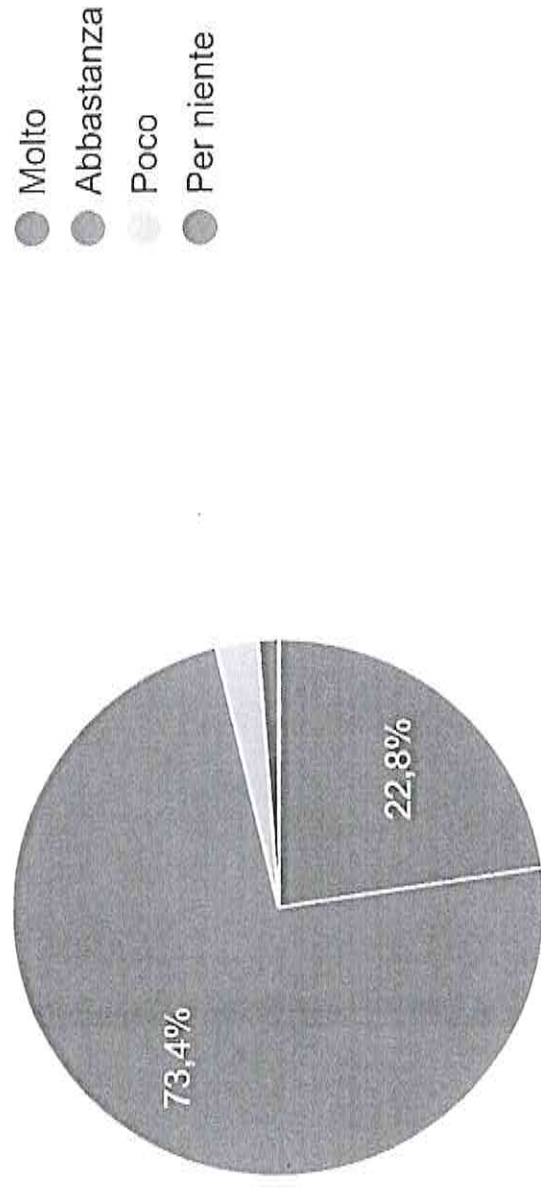
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa istituzione scolastica la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni?
79 risposte

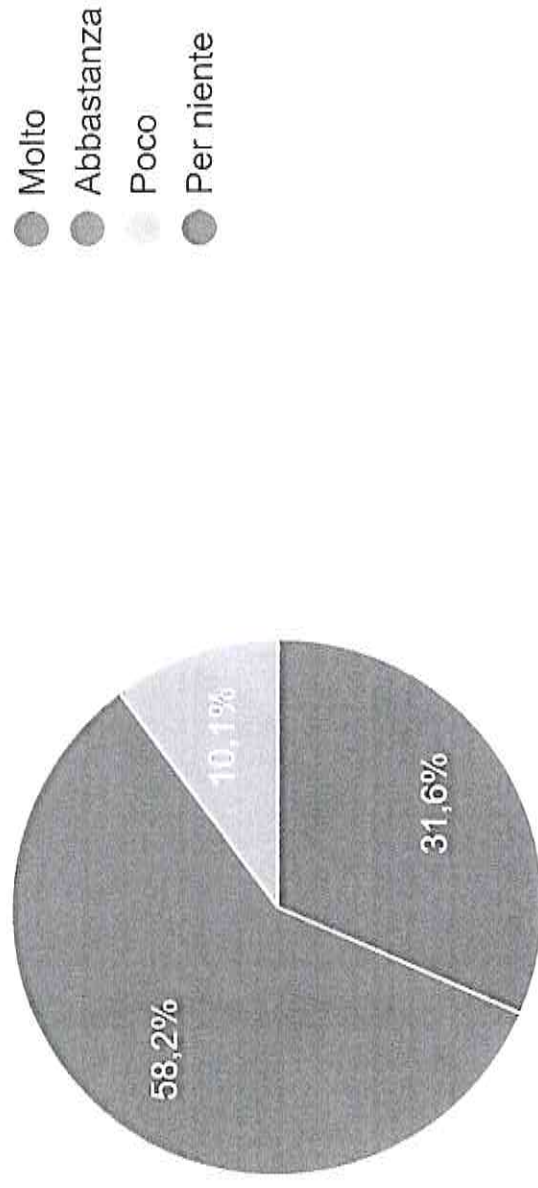


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica è diretta in modo efficace?

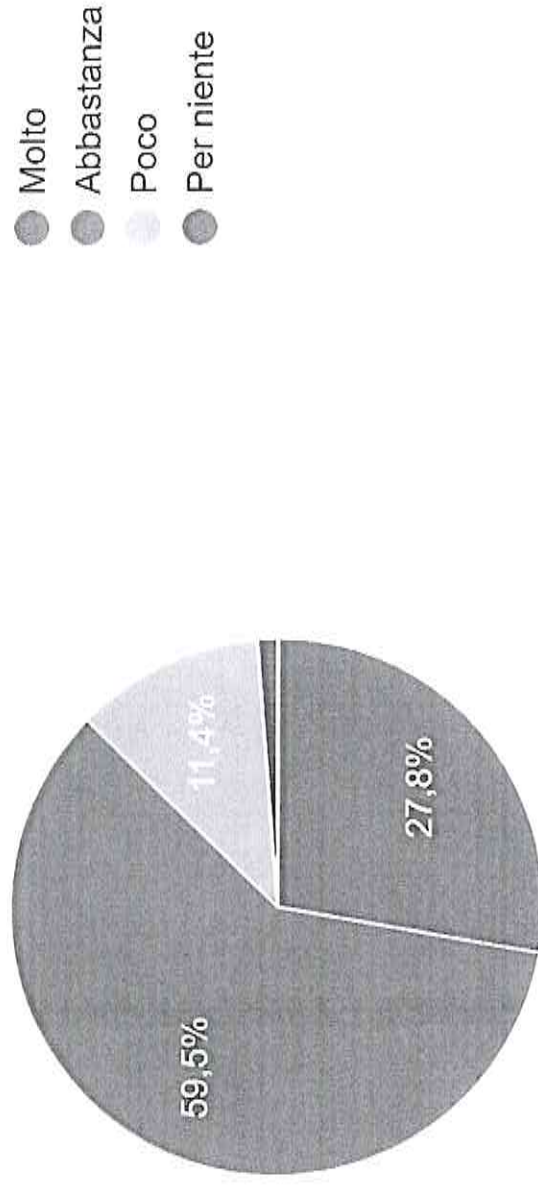
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa istituzione scolastica il Dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti?
79 risposte

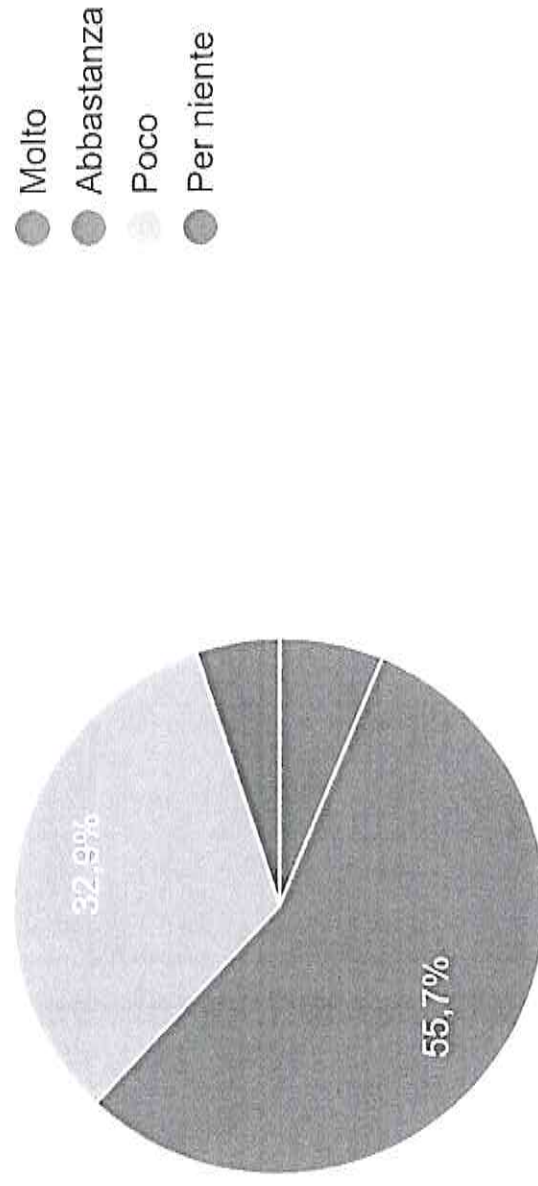


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La modalità DID è stata per lei soddisfacente?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Punto di forza: è una opportunità per poter seguire ugualmente le lezioni o gli incontri anche quando, per motivi sanitari, non è consentito in presenza. **Punto di debolezza:** difficoltà di connessione per alcuni

Punti di forza la velocità con la quale è stata attivata, punto di debolezza la connessione

Forza: mantenere il contatto con gli alunni a casa. **Debolezza:** l'insegnante in classe non può controllare le dinamiche a casa con scarso controllo sull'effettivo apprendimento dell'alunno. Le famiglie a casa assistono alle dinamiche che avvengono in classe e in questo modo non viene tutelata la riservatezza degli alunni più deboli che hanno bisogno di particolari attenzioni da parte dei docenti.
la connessione e i dispositivi

Diffondere nuove strategie d'insegnamento e l'apprendimento dell'uso del pc.

Partecipazione poco attiva, problemi di connessione.

Punti di debolezza: difficoltà ad interessare gli alunni alle attività proposte.

Punto di forza è certamente il filo diretto che viene mantenuto con i bambini che sono costretti a restare a casa. **Punto di debolezza** è la difficoltà nel seguire questi bambini, aiutarli ad eseguire le attività, accertarsi che gli argomenti trattati vengano effettivamente compresi.

solo punti di debolezza per i ragazzi : la non socializzazione

IC Giovanni XXIII Palagiano - 29/06/2022

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Punto di forza: garanzia di un contatto con gli alunni a casa. Punti di debolezza: eccessiva intromissione dei genitori nel lavoro dei propri figli, compromettendo la genuinità e l'autenticità delle attività da svolgere; al contrario c'è stata totale assenza di supervisione da parte dei genitori, per cui gli alunni hanno vissuto la DID come una "vacanza" aggiuntiva rispetto allo standard.

Punto di forza: continuità didattica; punto di debolezza; ingerenza dei genitori, connessione scarsa

non sempre è stato possibile lavorare serenamente . La collaborazione scuola famiglia è fondamentale

Punto di forza: Aver garantito a tutti gli alunni gli stessi diritti di interiorizzare i contenuti proposti. Punto di debolezza è stato per alcuni alunni l'intervento dei genitori durante le lezioni.

I ragazzi non riescono a seguire le lezioni attivamente

Punti di forza: il poter lavorare esplorando altre risorse come quelle digitali e poter usufruire di una piattaforma google classroom utile alla didattica sia in modalità sincrona che asincrona. Punti di debolezza: la dispersione del tempo di lezione dovuta a problematiche legate alla connessione a internet; la mancanza di un contatto diretto con l'alunno collegato da remoto condizionando, talvolta, la relazione docente-discente.

Come punto di forza dare un potenziamento agli alunni.

Possibilità di continuare la didattica, mancanza del contatto fisico

IC Giovanni XXIII Palagiano - 29/06/2022

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

PUNTO DI FORZA:

- CONNESSIONE EFFICIENTE

- DISPOSITIVI EFFICIENTI A DISPOSIZIONE DELLA SCUOLA

PUNTI DI DEBOLEZZA:

- DIFFICOLTA' NELLA VALUTAZIONE SCRITTE A CAUSA DI COMPORTAMENTI OPPORTUNISTICI DI ALCUNI STUDENTI

- DIFFICOLTA' A MANTENERE ALTA LA CONCENTRAZIONE DEGLI STUDENTI

- FACILE STANCHEZZA DI STUDENTI E INSEGNATI DOPO MOLTE ORE AL PC

Un punto di forza è quello di aver dato la possibilità di esplorare nuove modalità di fare lezione. un punto di debolezza è la mancanza di relazione fisica, importante per un apprendimento efficace

Punti di forza : la continuità didattica. Punti di debolezza: Programmazione rallentata.

Punto di forza: non perdere il contatto con l'alunno. Punto di debolezza: non sempre la connessione era stabile
Facilità d'uso ma non sempre funzionanti

La continuità del rapporto con i ragazzi. Didattica semplificata ,profitti inadeguati

IL MANCATO CONTATTO CON GLI ALUNNI

IC Giovanni XXIII Palagiano - 29/06/2022

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Punto di debolezza: presenza dei genitori invadenti

Punto di forza: non aver perso il contatto con gli alunni. Punto di debolezza: i genitori, in molte occasioni, hanno impedito lo svolgimento autonomo delle attività inficiando, così, la oggettività della valutazione; mantenere viva e costante l'attenzione.

Punto di forza: non aver perso il contatto con gli alunni. Punto di debolezza: gli alunni spesso non lavoravano autonomamente ma aiutati dai genitori che quasi si sostituivano a loro inficiando così la valutazione

Nessuno - i collegamenti

Aver migliorato la competenza tecnologica di docenti, genitori e alunni.

La mancanza del rapporto affettivo e l'eccessivo carico di videolezioni e di compiti.

Punti di debolezza: scarsa interazione diretta tra docente e alunni; problematiche legate alla connessione; aumento delle differenze tra alunni più capaci e quelli con più difficoltà; difficile socializzazione.

Punto di forza è la possibilità di mantenere la relazione sociale con il gruppo classe .

Punto di debolezza: la modesta ricaduta dei contenuti

Punto di forza: La possibilità di garantire il diritto allo studio sempre. Punto di debolezza: la connessione spesso altalenante.

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

DEBOLEZZA: Maggiore distrazione e superficialità di studio. FORZA: continuità del lavoro

Punti di forza: la possibilità di continuare a garantire l'attività didattica, condivisione di materiali in formato digitale

Punti di debolezza: problemi di connessione; mancanza di socializzazione; impossibilità di appurare il reale coinvolgimento degli alunni (in termini di impegno, partecipazione e comprensione)

Punti di forza: possibilità di non registrare alto numero di assenze degli alunni così da non ostacolare lo svolgimento delle attività didattiche.

Punti di debolezza: lavoro degli alunni non del tutto autonomo; problemi di natura tecnica (es. problemi di connessione)

punti di forza: grande collaborazione e aiuto reciproco scuola-famiglia. punti di debolezza: rete Wi-fi debole, pesantezza della piattaforma G-Suite di Google.

punti di forza: continuità dell'insegnamento. punti di debolezza: problematiche legate alla connessione ; riduzione dei contenuti degli obiettivi programmati; presenza continua dei genitori durante le ore di lezione.

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Punti di forza: continuità dell'insegnamento.

Punti di debolezza: problematiche legate alla connessione; riduzione dei contenuti degli obiettivi programmati; presenza continua dei genitori durante le ore di lezione.

Punti di forza: possibilità di non sospendere le lezioni e completare programma, poter usufruire delle spiegazioni dei docenti. Punti di debolezza: adeguamento metodologia, collegamento intermittente, mancata socializzazione

Punti di forza: continuità della azione didattica. Punti di debolezza: discontinuità della linea , mancanza di socializzazione tra gli alunni, scarsa autonomia nello svolgimento dei compiti, facilità di distrazione.

Punti di forza: continuità dell'azione didattica. Punti di debolezza: scarsa autonomia nello svolgimento delle attività, facilità di distrazione.

Punti di Forza: 1) Genitori coinvolti. 2) Collaborazione Scuola-Famiglia. 3) Contatto mantenuto tra Alunni-Insegnanti e Alunni-Alunni. 4) I genitori hanno seguito le indicazioni per una corretta DID.

Punti di Criticità: 1) Mancanza del contatto fisico. 2) I bambini non sempre hanno lavorato da soli, ma il genitore si è sostituito al bambino in alcune attività didattiche. 3) I bambini si distraggono facilmente. 4) Mancanza di confronto tra i bambini per un corretto processo di apprendimento.

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

punti di forza collaborazione scuola-famiglia

Punti di forza le capacità tecnologiche punti di debolezza la mancanza del rapporto diretto con i bambini

Nonostante l'impegno dei docenti e degli alunni è mancato il rapporto diretto per un ottimo raggiungimento dei traguardi .

Non ho affrontato questa metodologia, perché da poco che insegno.

Maggiore attenzione, mancano i rapporti interpersonali

Per i bambini della scuola dell'infanzia è difficile seguire da casa.

Salvaguardare la salute di docenti, alunni e famiglie...si tratta di una modalità non proprio adatta alla scuola dell'Infanzia...

Non pervenuti

Limiti della tecnologia, didattica innovativa .

Accrescimento competenze informatiche - Continuità e relazione fisica

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

I punti di forza della DID sono stati il poter condividere molto più velocemente i contenuti e la possibilità di tenersi maggiormente in contatto e confronto con gli alunni.

Fra i punti di debolezza si sottolinea la mancanza del rapporto umano con gli alunni e la difficoltà nel seguire meglio gli alunni più in difficoltà, soprattutto chi non è attrezzato adeguatamente per tale tipo di didattica.

Punti di forza: possibilità per gli alunni di seguire le lezioni; punti di debolezza: scarsa connessione.

Connessione internet

Utilizzo delle tecnologie (punto di forza); intervento dei genitori nello svolgimento dei compiti, problemi tecnici (punti di debolezza)

Punti di forza: grande capacità di adattamento degli alunni

Punti di debolezza: difficoltà da parte dell'insegnante a seguire gli alunni più in difficoltà

Punto di forza aver mantenuto il contatto con i bambini.

Punto di debolezza non riuscire a lavorare come si fa quando si è in presenza.

Ha raggiunto tutti, ma molti sono stati aiutato dai genitori

Punti di forza: nessuno

Punti di debolezza: mancanza di contatto diretto alunni - docenti

IC Giovanni XXIII Palagiano - 29/06/2022

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Software - poco impegno

La connessione

Tra i punti di forza sicuramente la possibilità di portare avanti il programma didattico. Indubbiamente tra le pecche ci sono i problemi di connessione della rete.

Punti di forza : tecnologia adeguata, punti di debolezza : connessione (a volte)

Punti di forza, sicuramente abbiamo sperimentato nuove modalità di fare lezione, avvicinandoci di più alle tecnologie informatiche. Punti di debolezza: la DID non potrà mai sostituire la didattica in presenza perché la relazione con gli studenti è molto importante per un apprendimento efficace.

Punti di forza efficienza nell'effettuare i collegamenti, debolezza la poca socializzazione

Punto di forza: comunque è stato possibile proseguire con il lavoro didattico.

Punto di debolezza: attenzione labile e partecipazione fittizia da parte degli allievi.

Buona organizzazione / nessun punto di debolezza

Punti di debolezza troppe ore di lezione e punti di forza la continuità didattica

Segnale wifi non sempre adeguato

IC Giovanni XXIII Palagiano - 29/06/2022

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Della modalità DID quali sono stati i punti di forza e i punti di debolezza?

Imparare più modalità on line

L'assenza di molti alunni

Punto di forza è quello di non rimanere indietro è quello di debolezza è che ci si distrae facilmente

La did ci ha aiutato a creare un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza.

Punto di forza: rendere partecipi delle attività scolastiche tutti gli alunni

I genitori hanno toccato con mano il nostro impegno . La connessione spesso ci ha impedito di lavorare nel modo migliore.

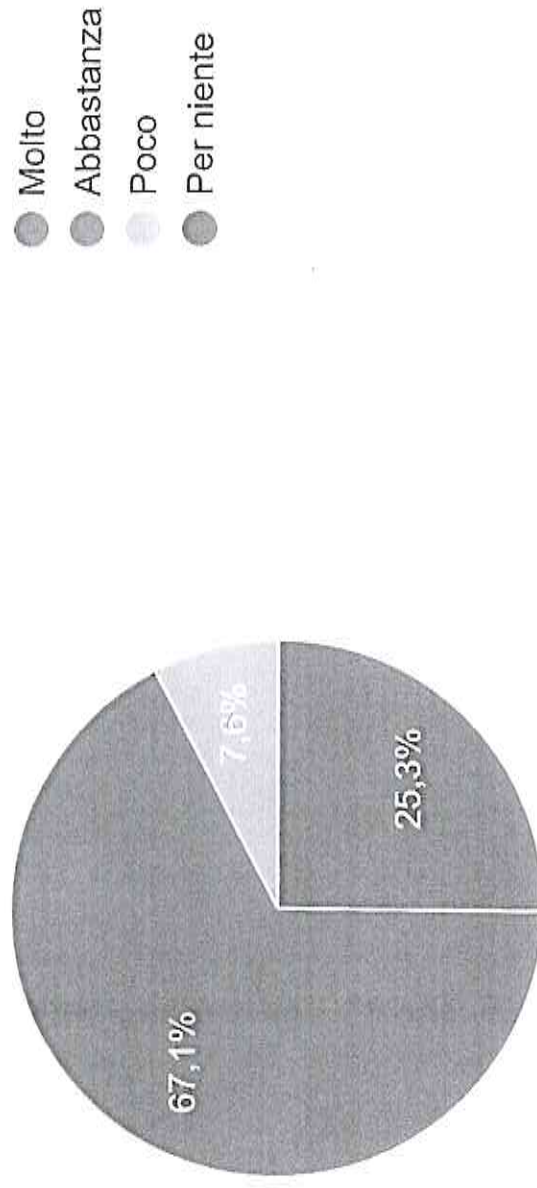
La partecipazione

Punti di debolezza: la distanza.

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative?
79 risposte

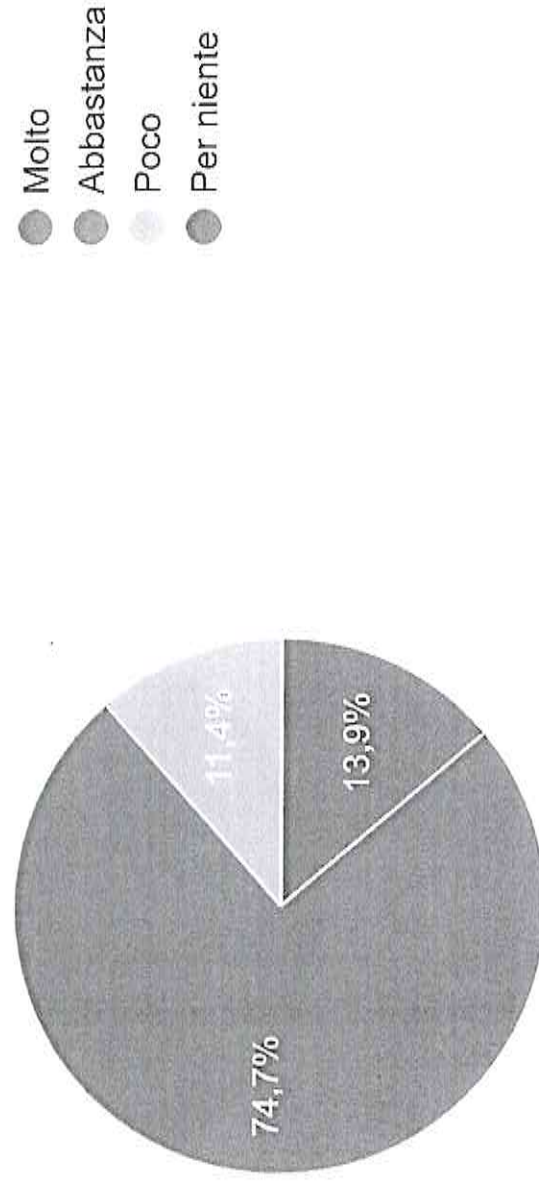


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)?

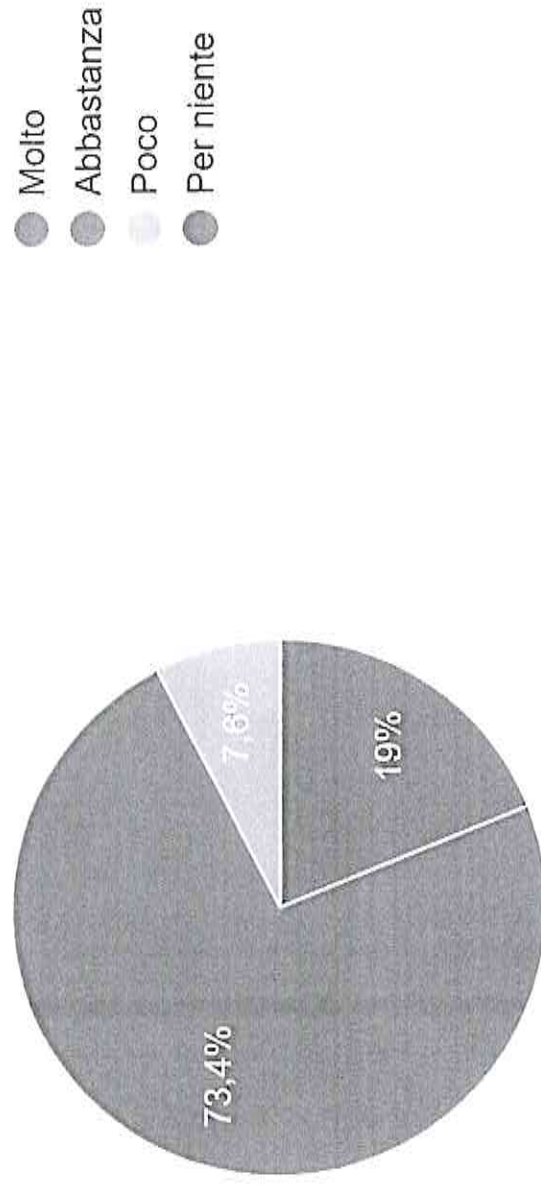
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Se i genitori fanno proposte, questa istituzione scolastica le prende in considerazione?
79 risposte

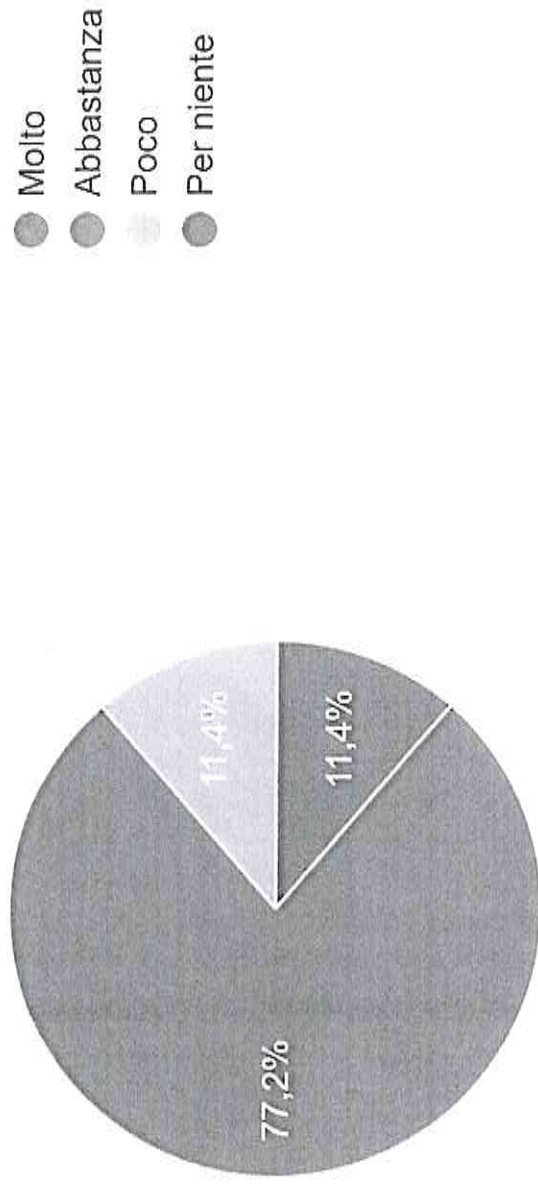


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica promuove attività rivolte al territorio?

79 risposte

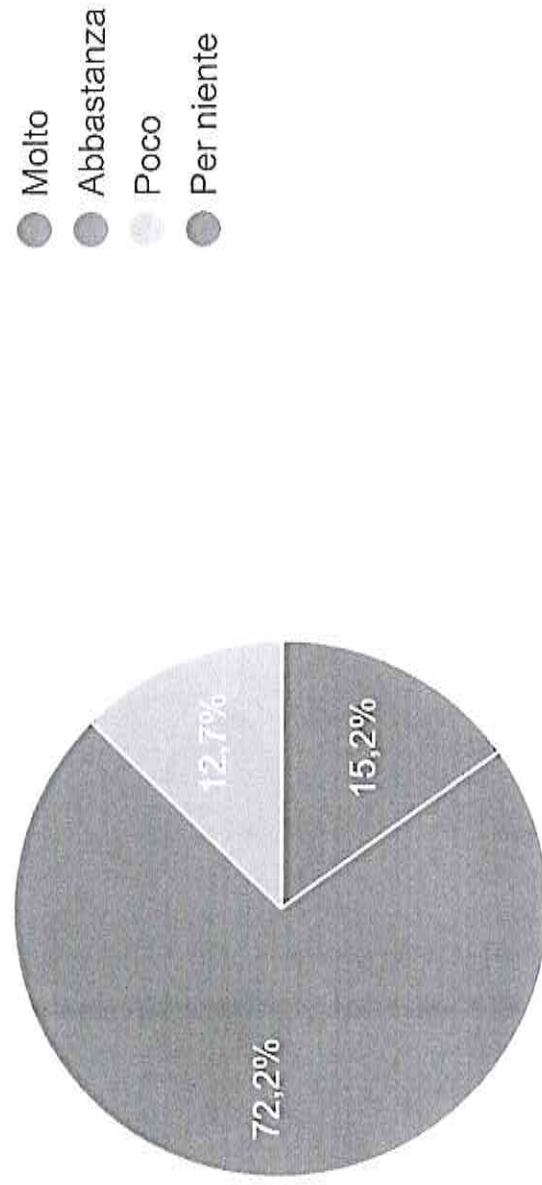


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere?

79 risposte

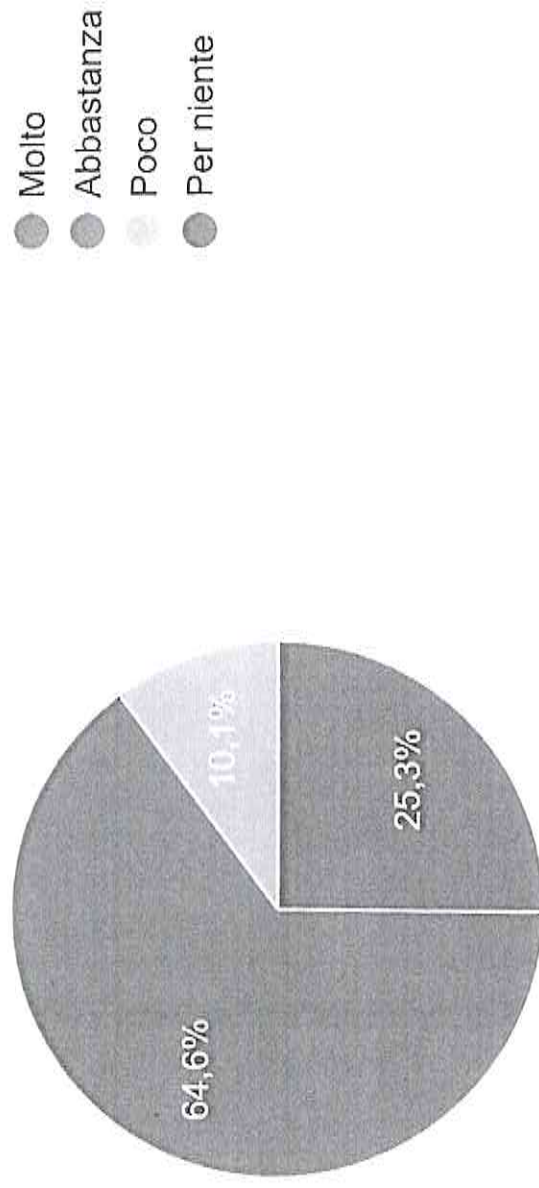


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti?

79 risposte

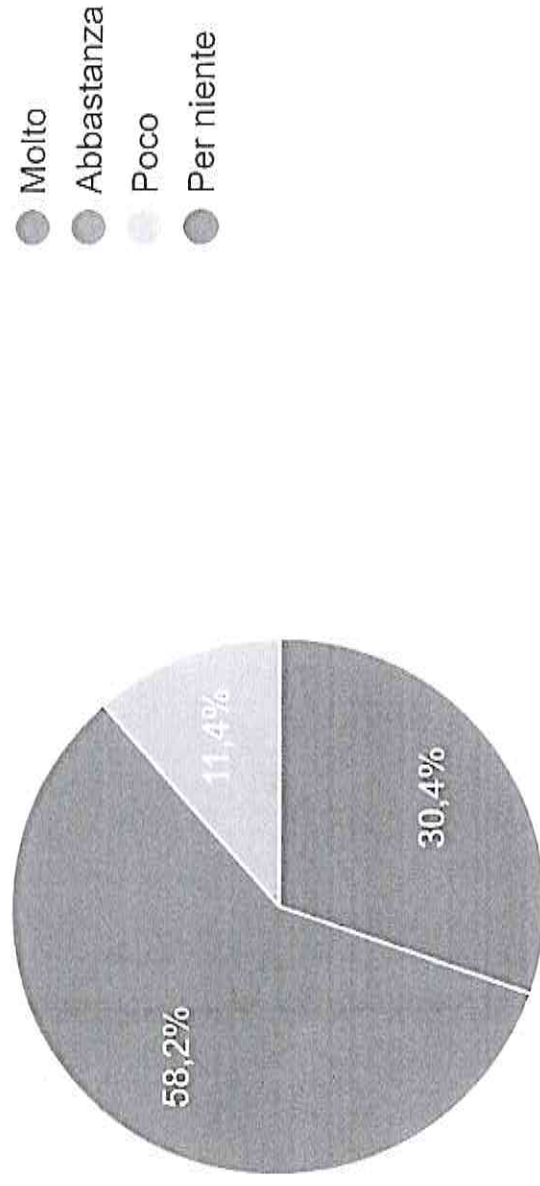


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro?

79 risposte

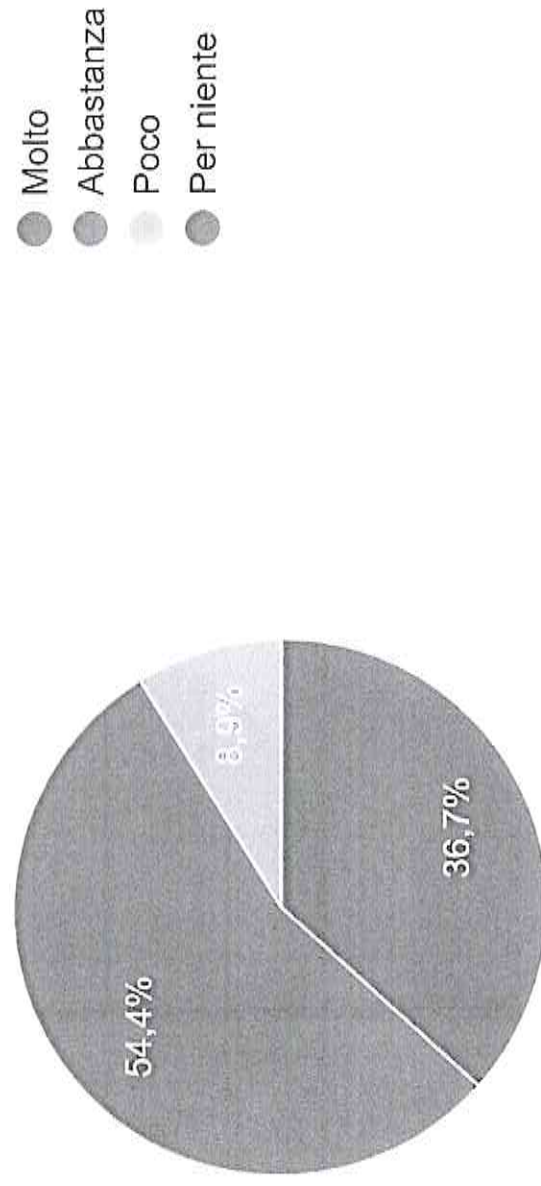


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento?

79 risposte

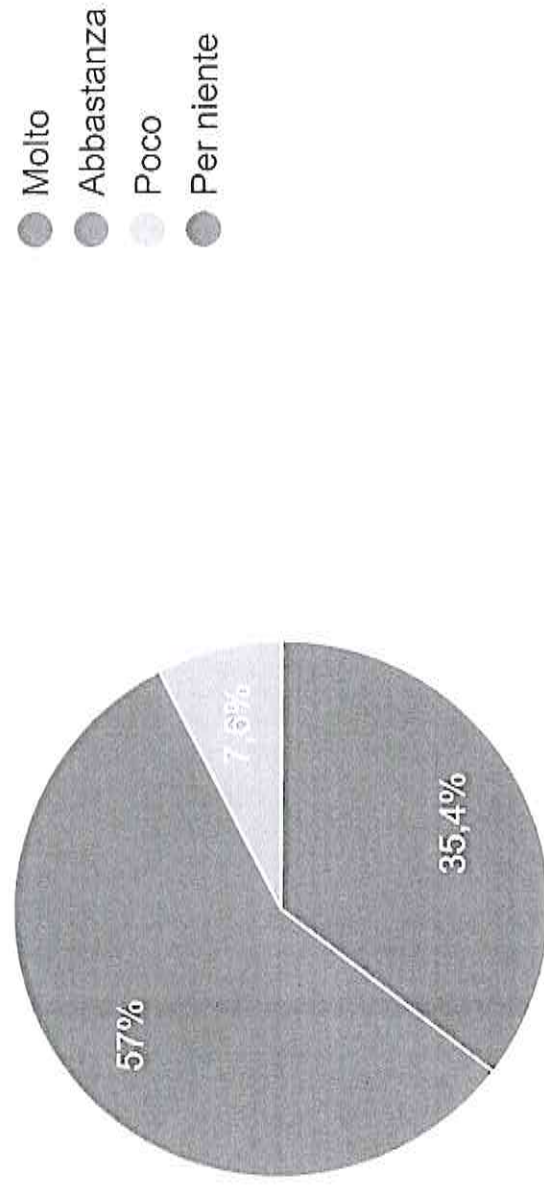


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico?

79 risposte

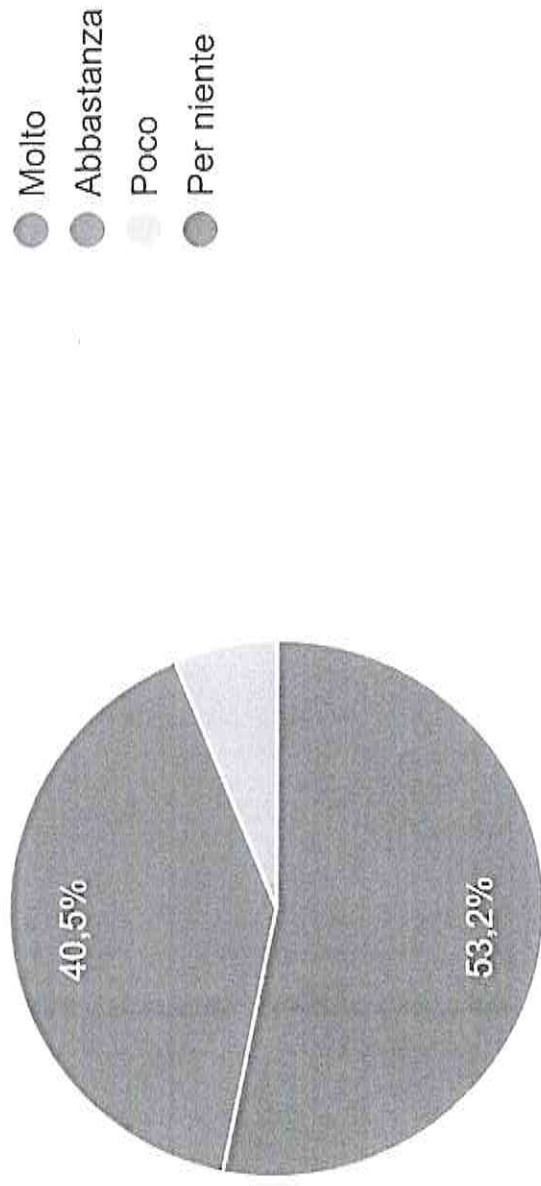


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In classe e in DID c'è un clima positivo con gli studenti?

79 risposte

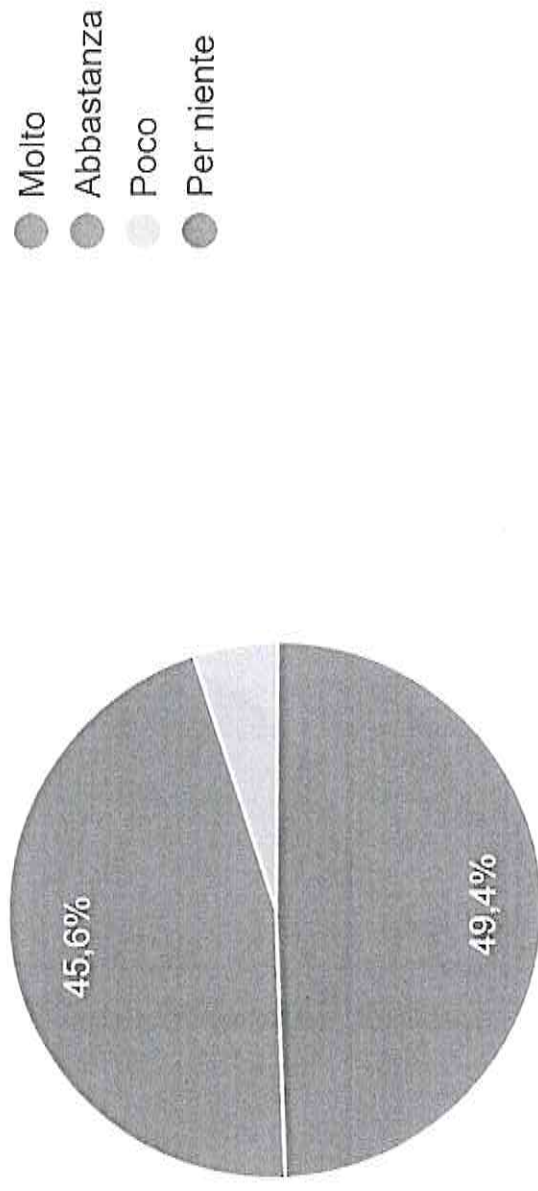


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Sono motivato/a a lavorare in questa scuola?

79 risposte

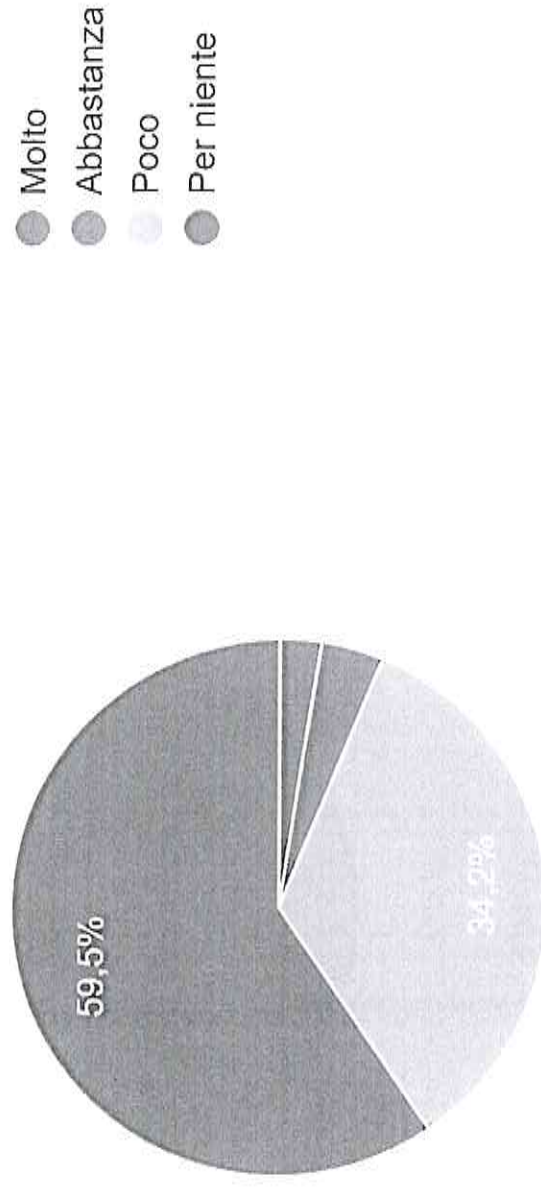


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono difficili?

79 risposte

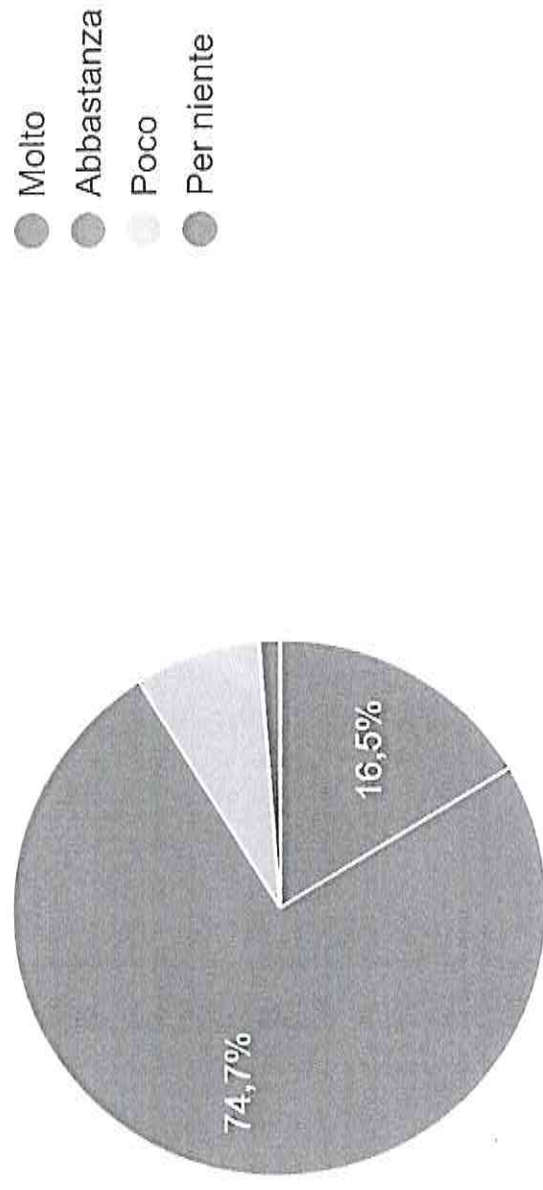


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti?

79 risposte

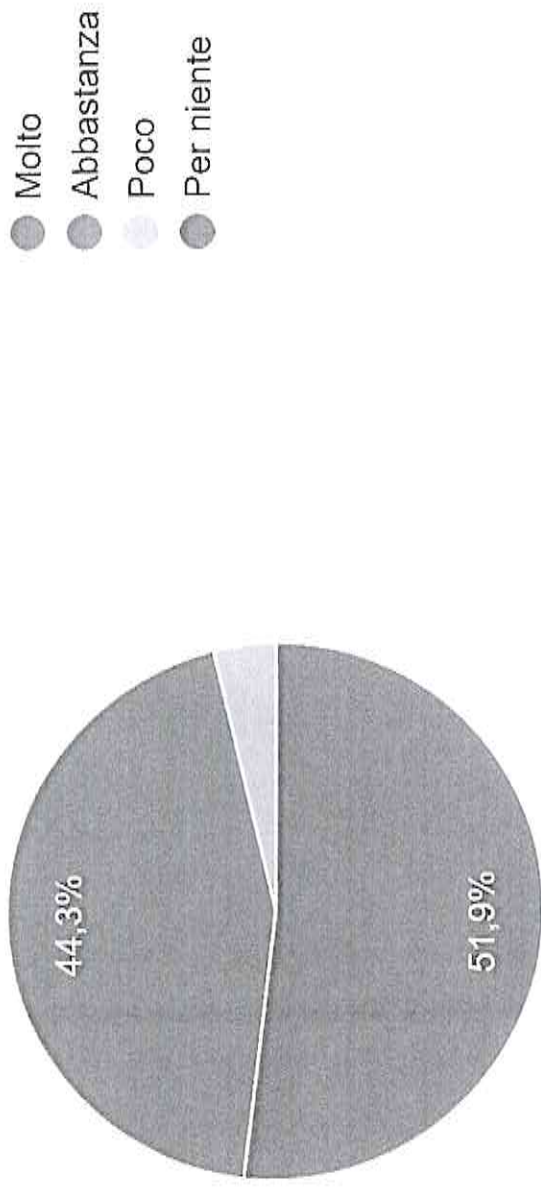


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Mi trovo bene in questa scuola?

79 risposte

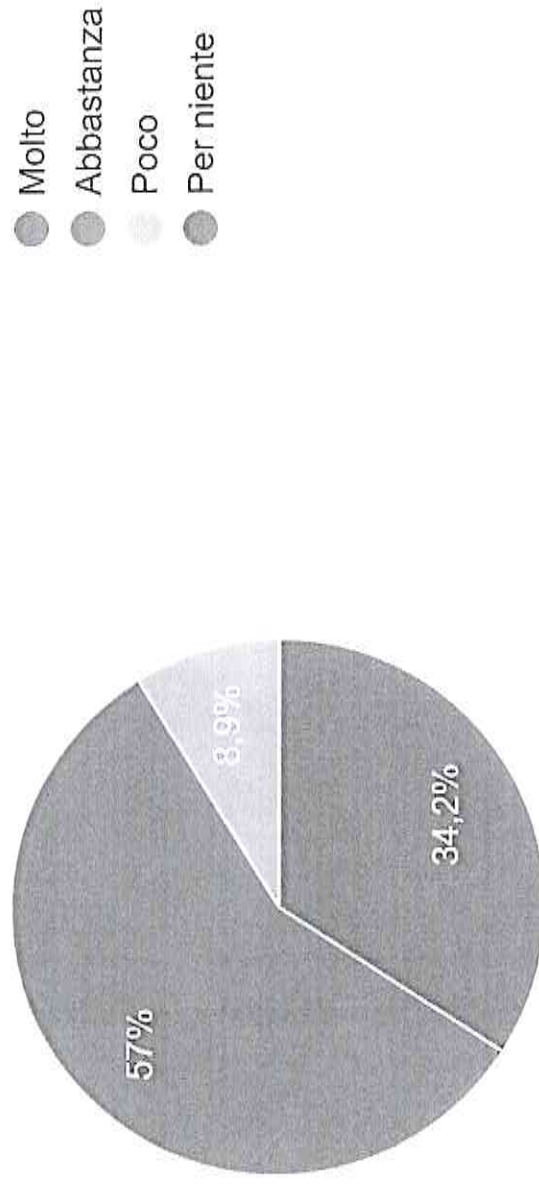


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

In questa scuola i colleghi condividono il materiale per l'insegnamento?

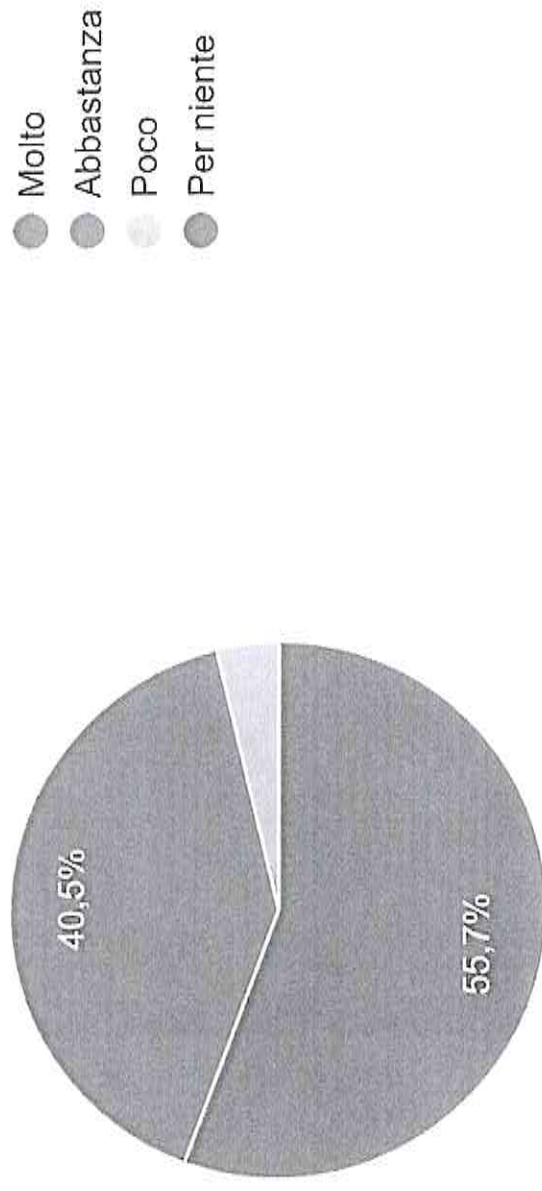
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

In questa scuola i colleghi della stessa classe si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti?

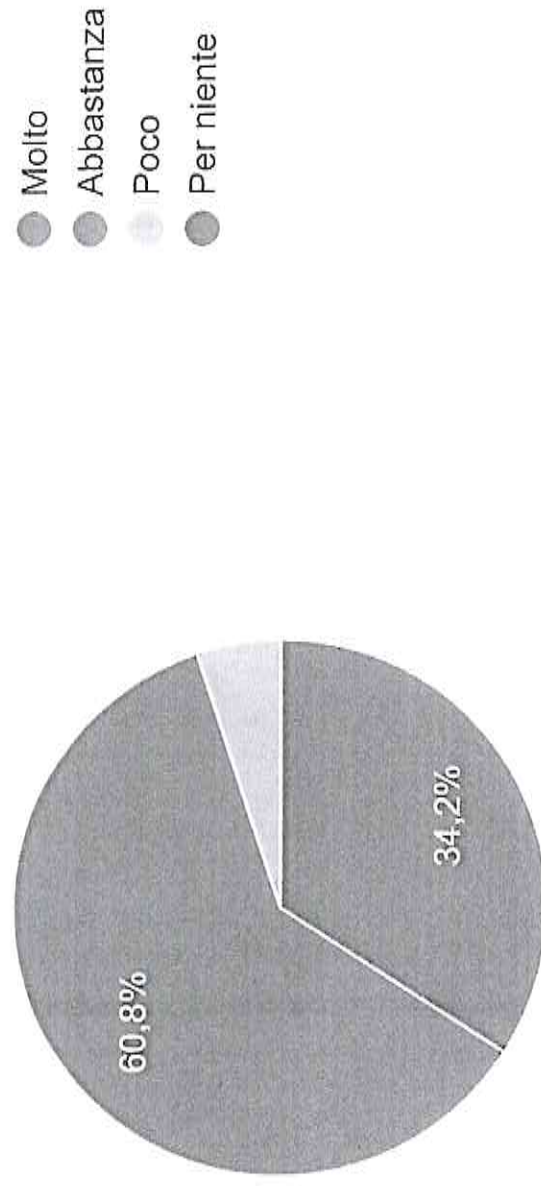
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera?
79 risposte

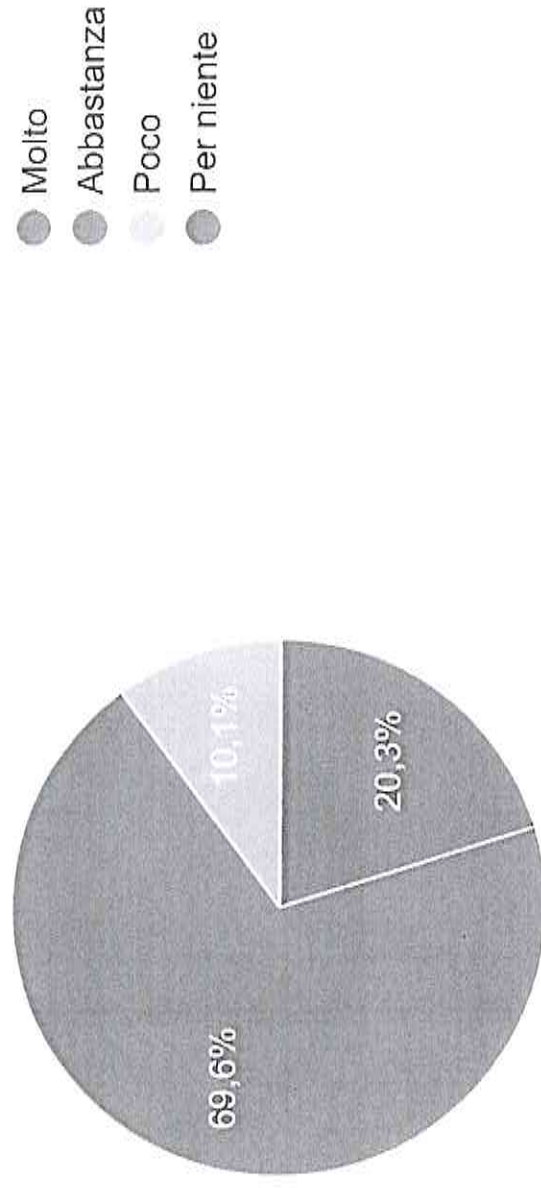


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro?

79 risposte

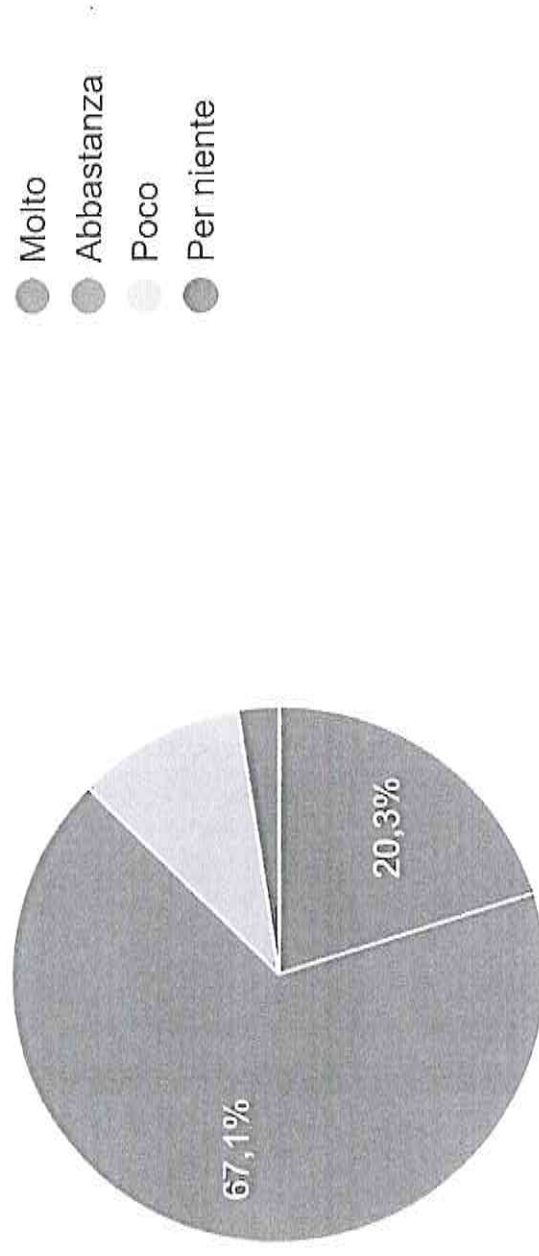


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa scuola promuove lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti?

79 risposte

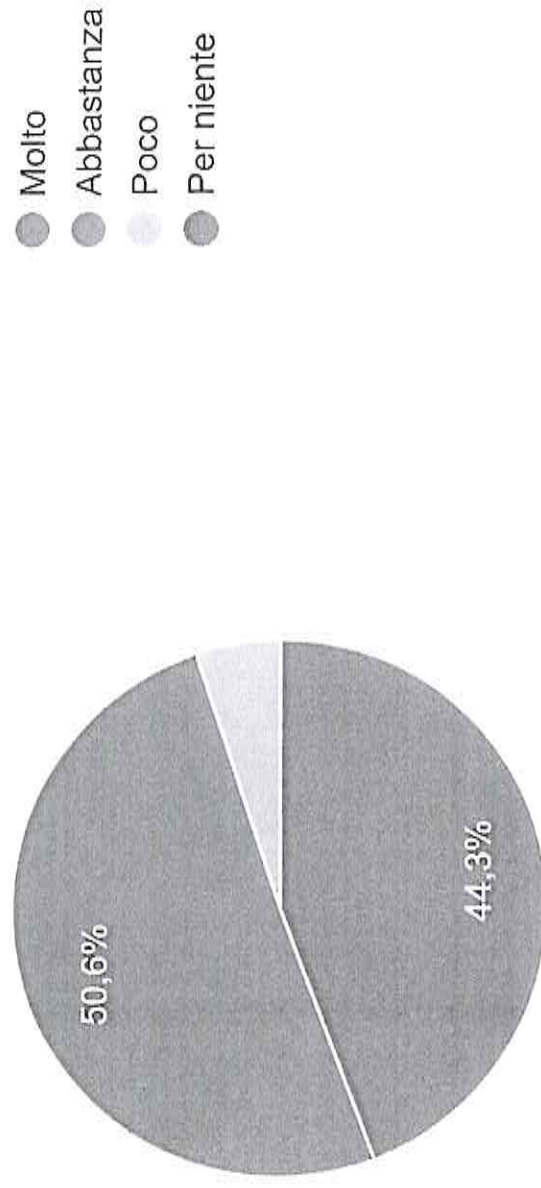


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità?

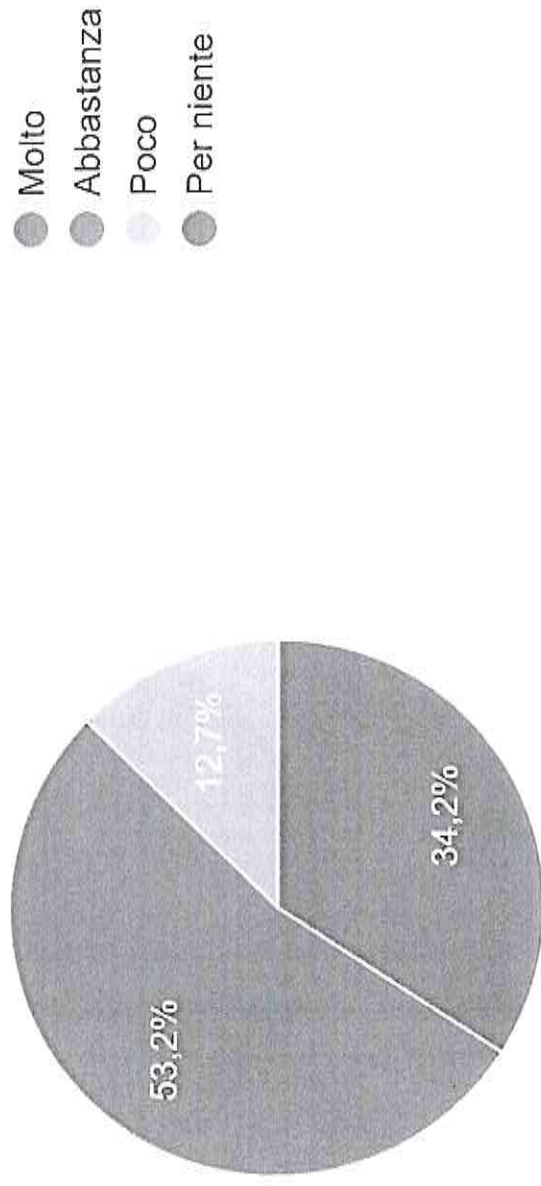
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) ha definito e condiviso con il personale e con gli altri portatori di interessi la mission, un codice di valori di trasparenza, condotta, spirito di servizio?
79 risposte

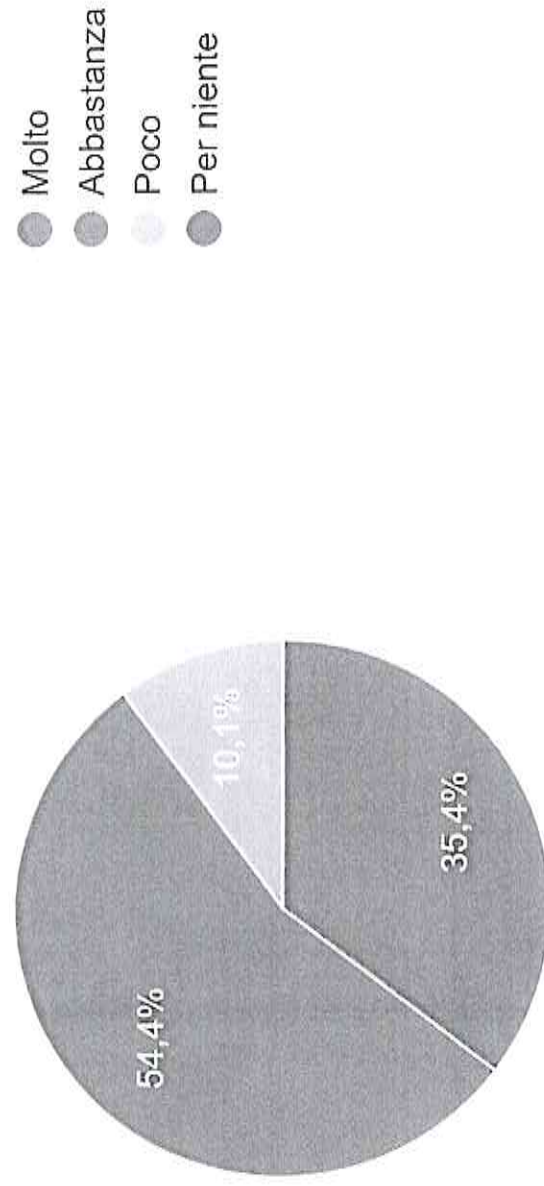


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) è attenta al rafforzamento della fiducia reciproca ed alla collaborazione e favorisce un clima di rispetto verso e dai collaboratori?

79 risposte

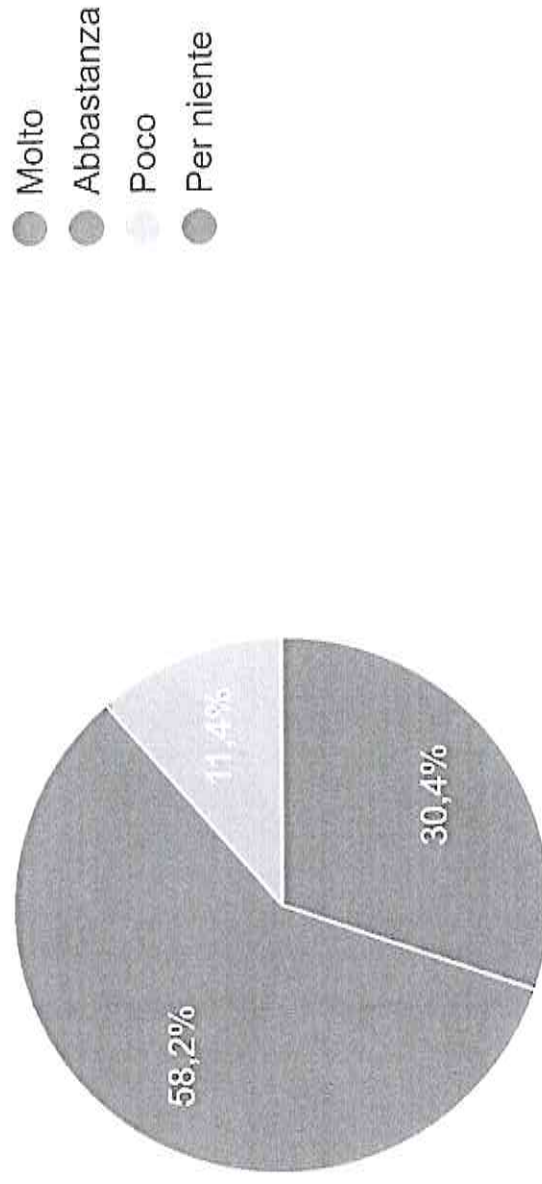


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) comunica efficacemente, sia all'interno che all'esterno, mission, vision, valori, obiettivi strategici ed operativi?

79 risposte

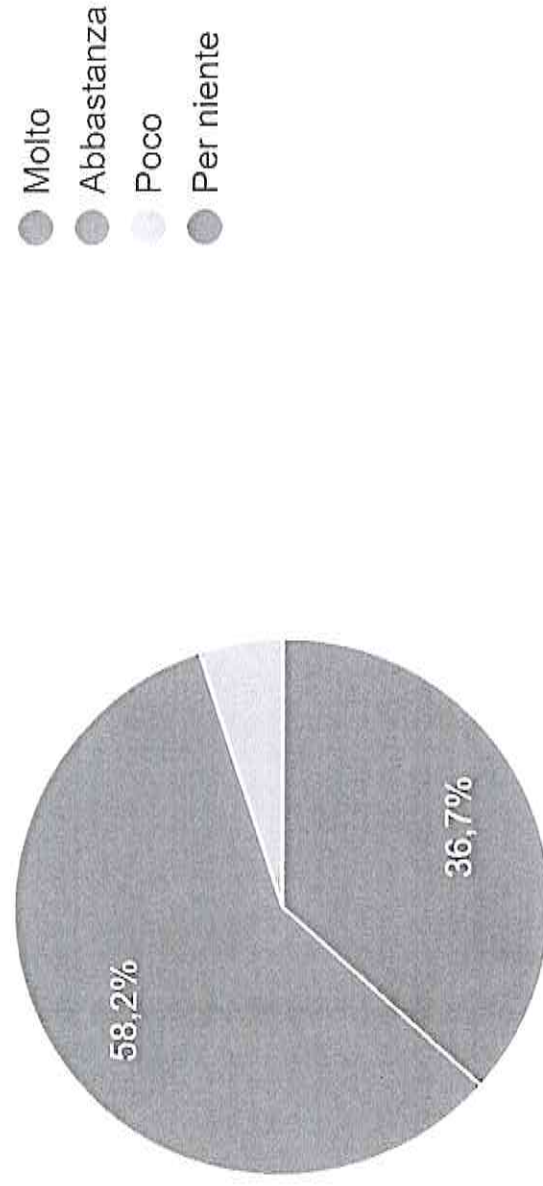


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) ha definito chiaramente le responsabilità di gestione, i compiti e le competenze del personale?

79 risposte

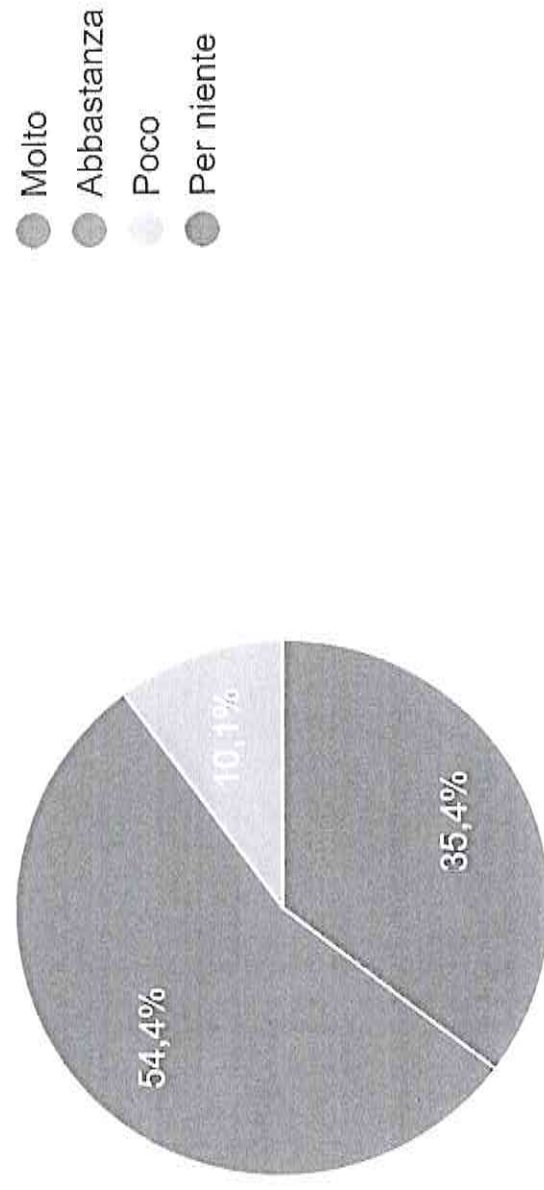


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) agisce come esempio, comportandosi coerentemente con gli obiettivi ed i valori stabiliti?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) è attenta ai suggerimenti dei docenti e del personale ATA, stimolandoli e mettendoli in atto quando opportuno?

79 risposte

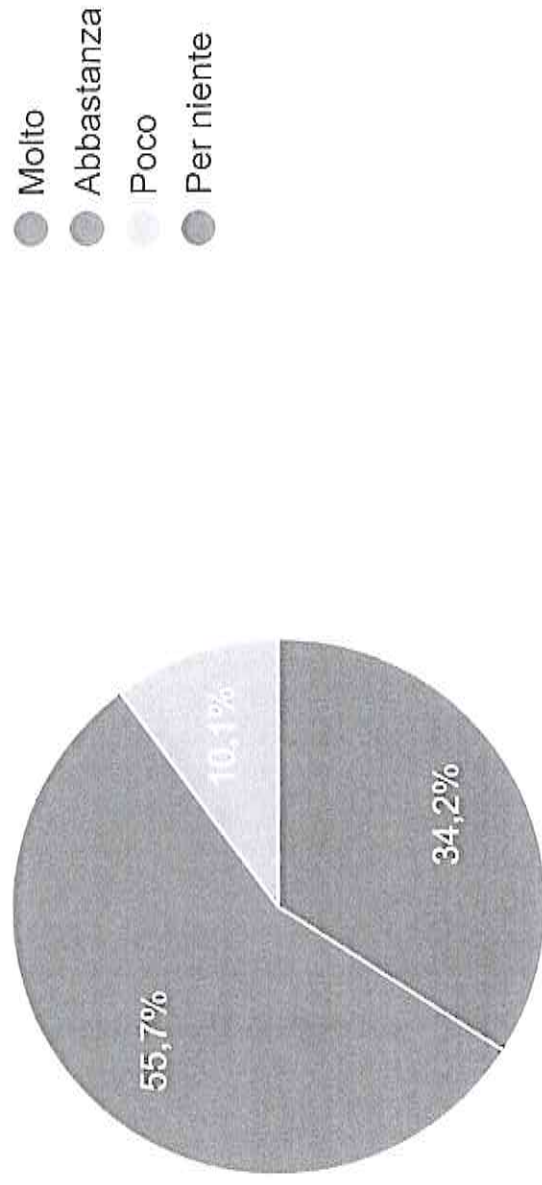


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) incoraggia e crea le condizioni per la delega di attività e la migliore responsabilizzazione del personale?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La dirigenza (il DS ed il suo staff) si adopera costantemente, affinché la nostra scuola abbia una buona reputazione ed un'immagine positiva all'esterno?

79 risposte

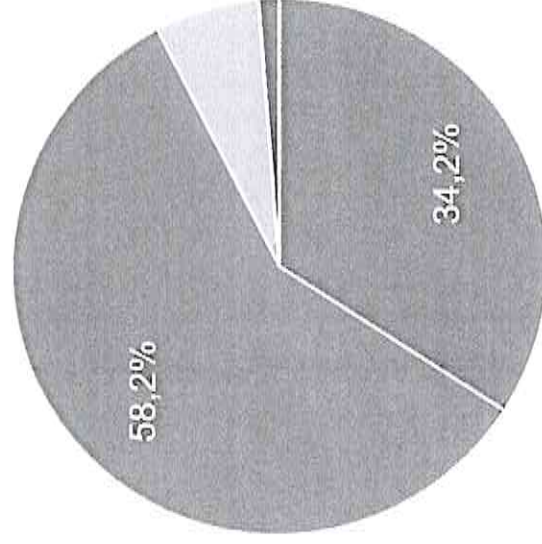


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola c'è una costante attenzione nello sviluppo e nella revisione delle strategie, tenendo conto delle necessità ed aspettative di studenti e famiglie e degli altri portatori di interesse?
79 risposte

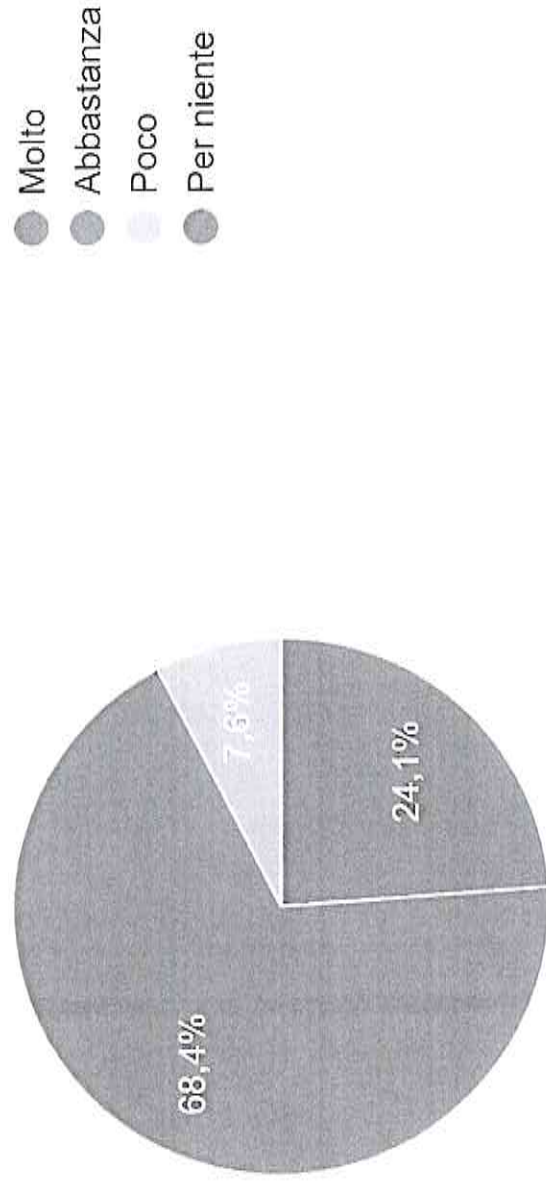
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

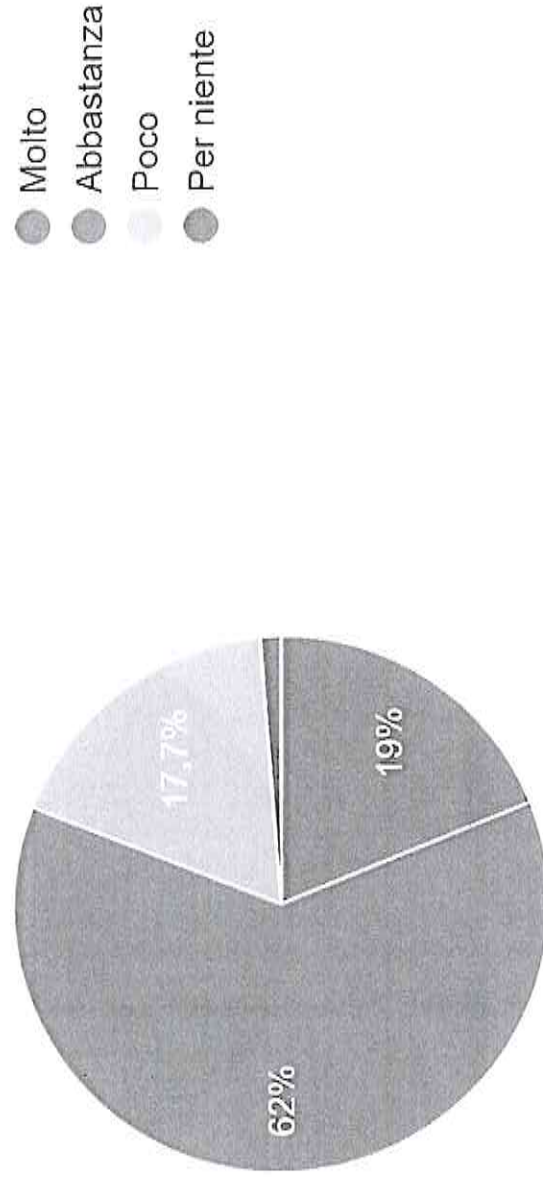
Nella nostra scuola, gli obiettivi strategici ed operativi sono sempre tradotti in corrispondenti piani e compiti significativi per l'istituzione nel suo com... articolazioni organizzative e di singoli dipendenti?
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

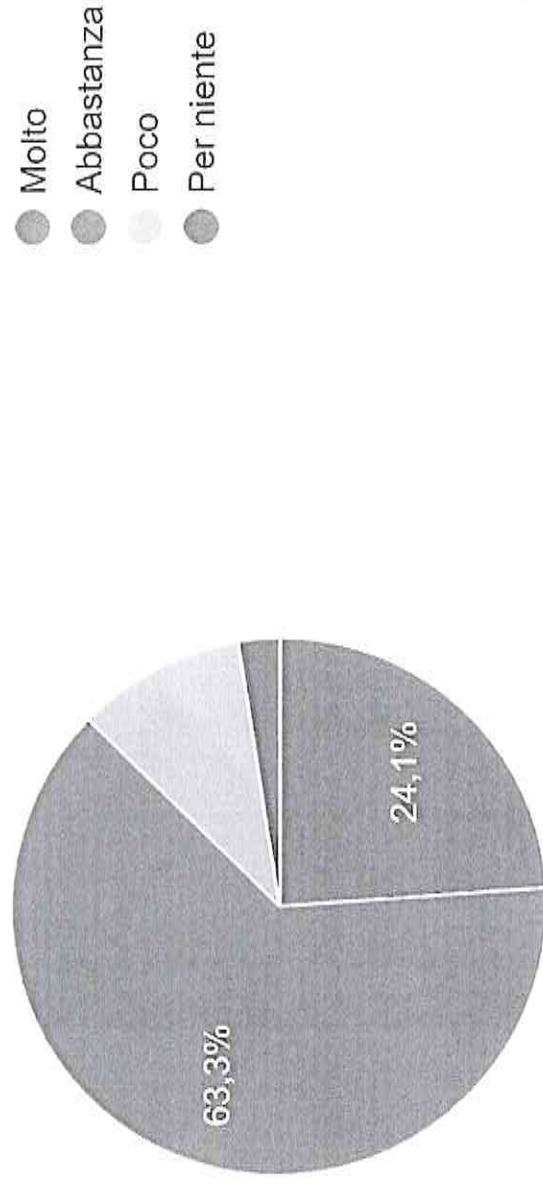
Nella nostra scuola ci sono metodi per misurare chiaramente il contributo del nostro lavoro alla realizzazione dei piani operativi e strategici, definiti nel PTOF?
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola è chiaro come la politica di gestione del personale (allocazione delle risorse, attribuzione di incarichi, formazione, ecc...) sia coerente con gli obiettivi, definiti nel PTOF?
79 risposte

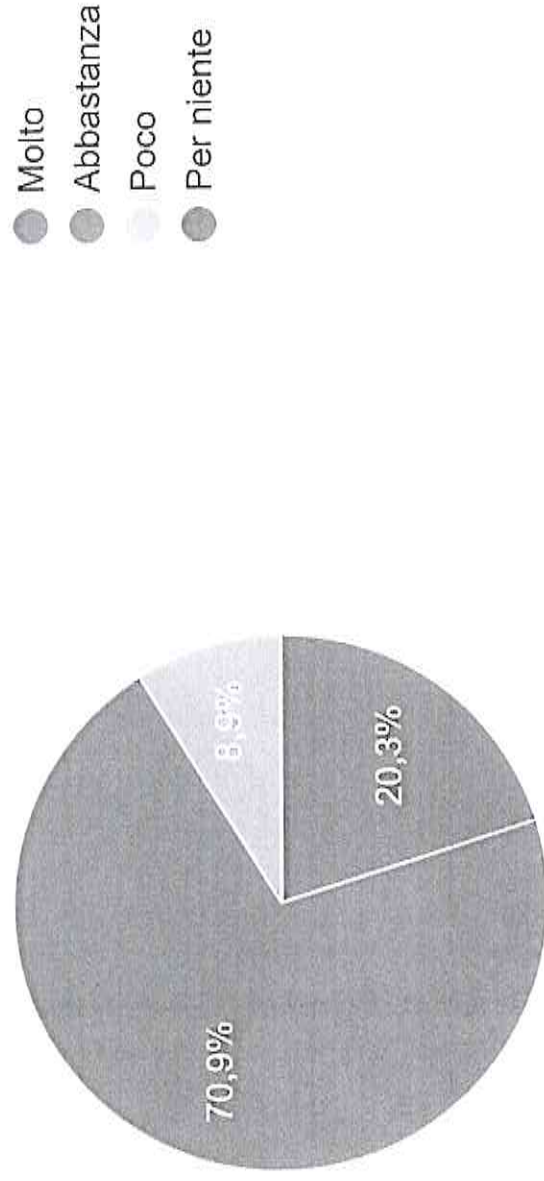


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola mette in atto iniziative finalizzate ad adeguare conoscenze e competenze dei docenti e del personale ATA in base ai ruoli ricoperti ed alle necessità dell'organizzazione?

79 risposte

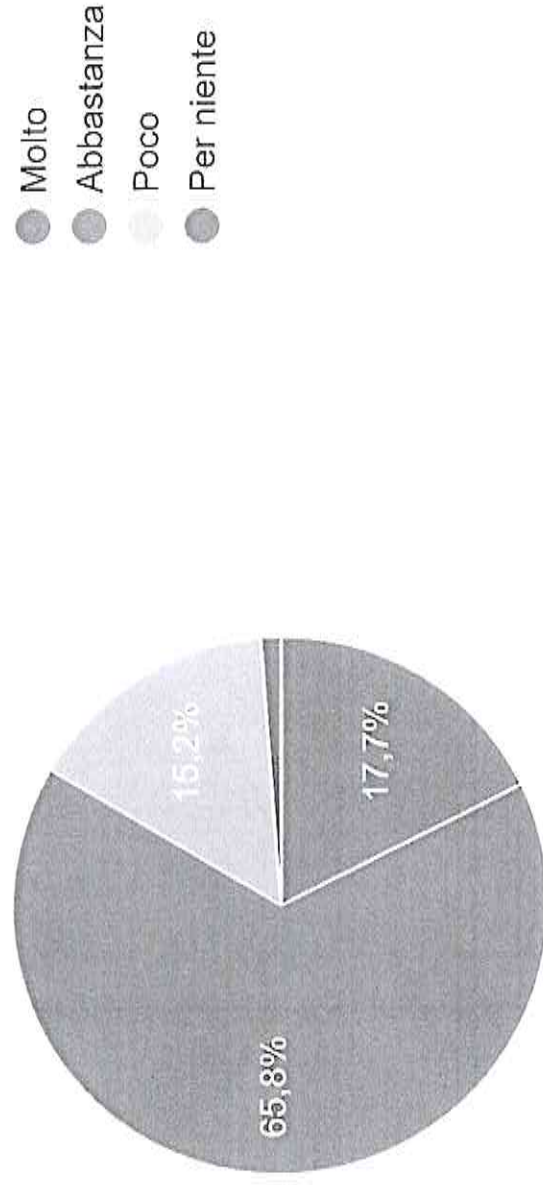


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola i piani di formazione e di sviluppo delle risorse umane sono realizzati in accordo con il personale?

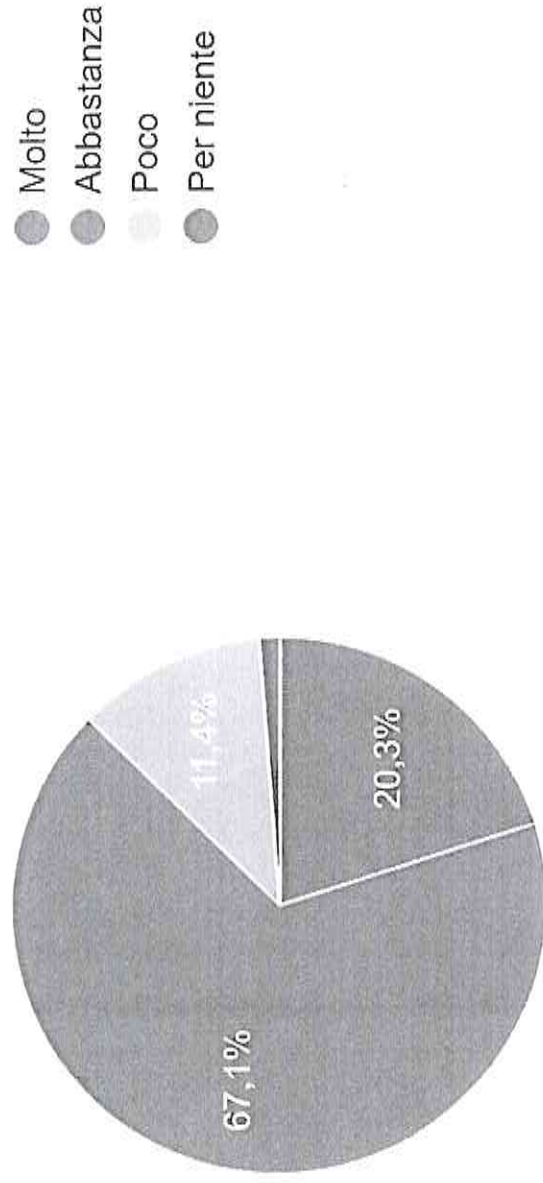
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace, con impiego di strumenti opportuni, nelle diverse direzioni (dal basso verso l'alto, dall'alto verso il basso e trasversale)?
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola è presente l'impegno costante di creare un ambiente lavorativo, che favorisca la formulazione di idee e di suggerimenti da parte del personale?

79 risposte

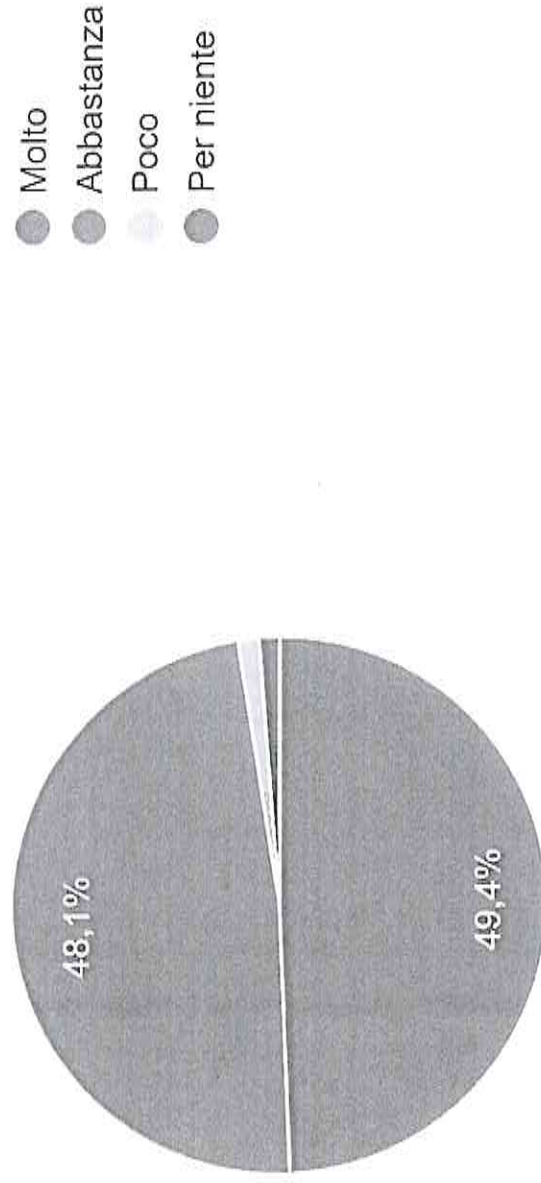


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola c'è attenzione ad assicurare l'informazione verso gli studenti e le famiglie, utilizzando un linguaggio non burocratico e garantendo trasparenza?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola sviluppa partnership, per contribuire al processo educativo dei discenti e della formazione dei docenti, in una prospettiva di apprendimento, di educazione alla salute ed alla sicurezza?

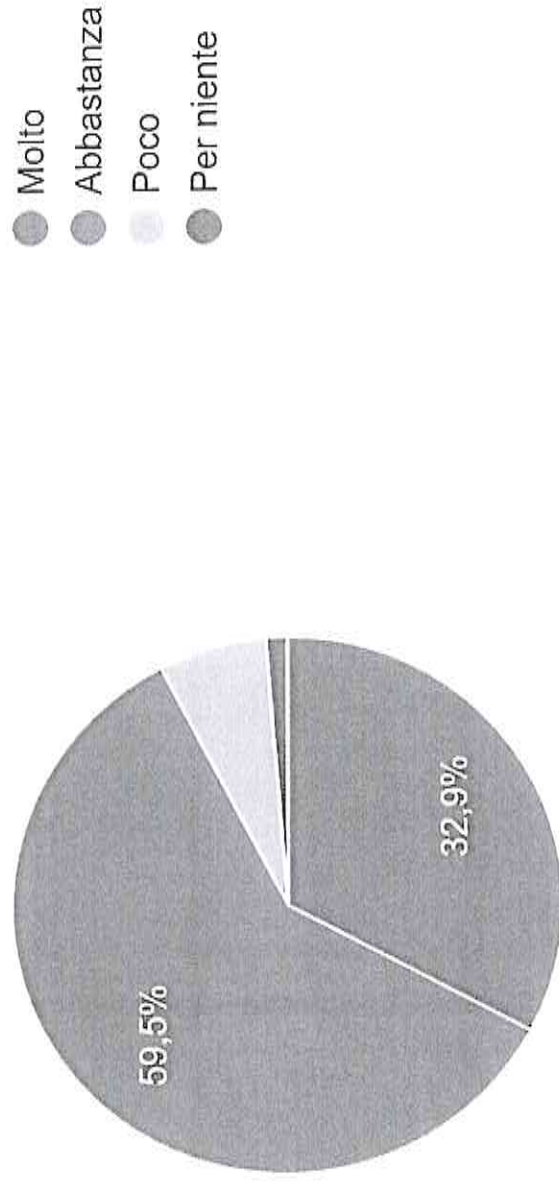
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola è sempre aperta ad idee, suggerimenti e reclami dei discenti e delle famiglie, creando meccanismi appropriati per accoglierli, elaborarli e diffonderne i risultati?
79 risposte

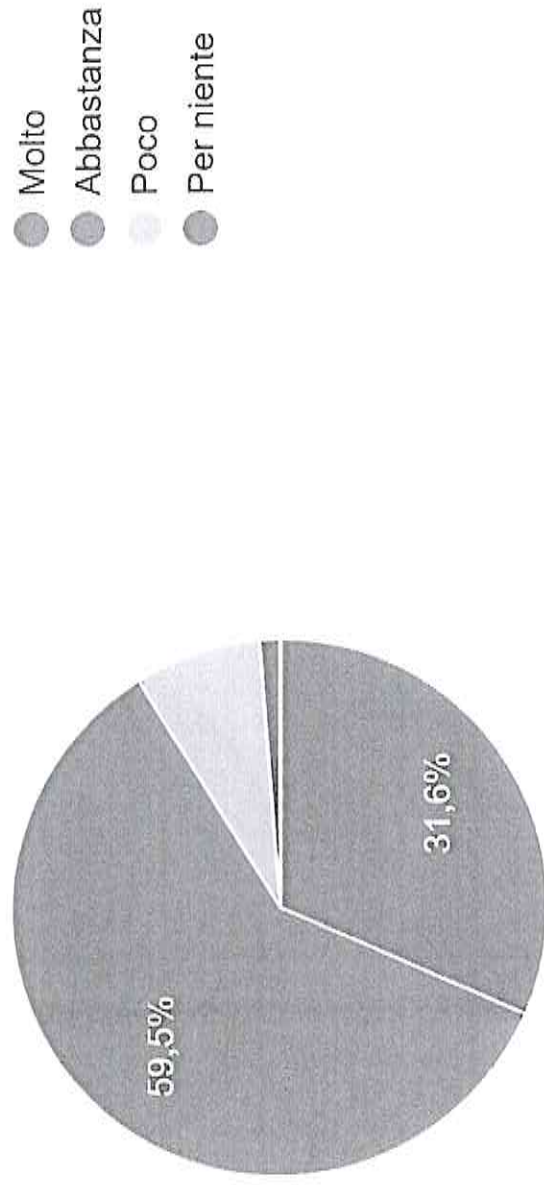


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nella nostra scuola viene favorito lo scambio e la condivisione delle informazioni e delle conoscenze per svolgere il proprio lavoro?

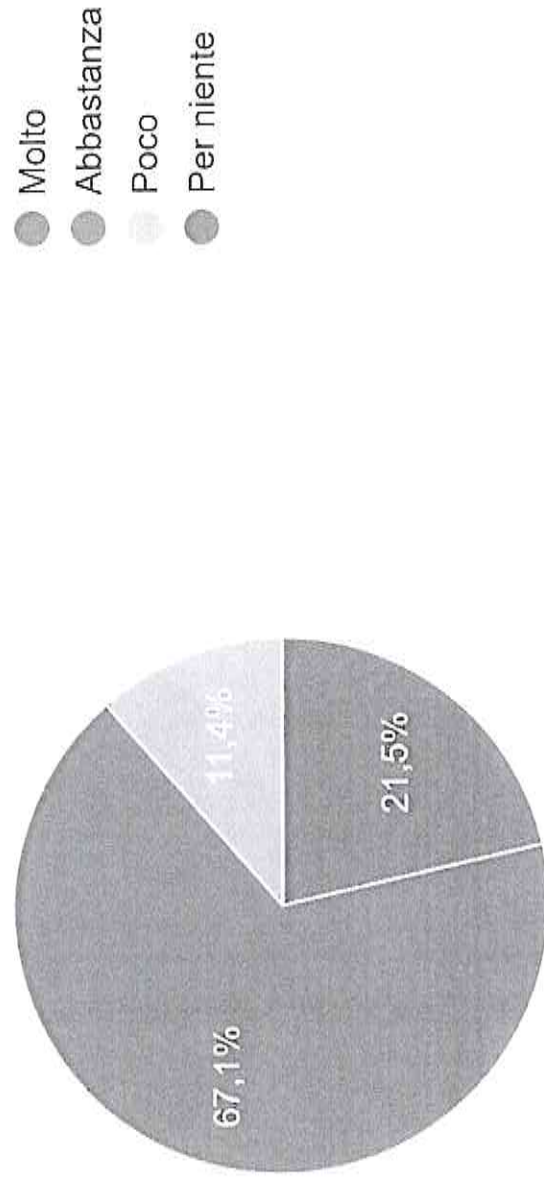
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola è attenta ad un impiego efficiente, ergonomico ed economico di edifici, attrezzature, infrastrutture e tecnologie, per una interazione con i portatori di interesse?
79 risposte

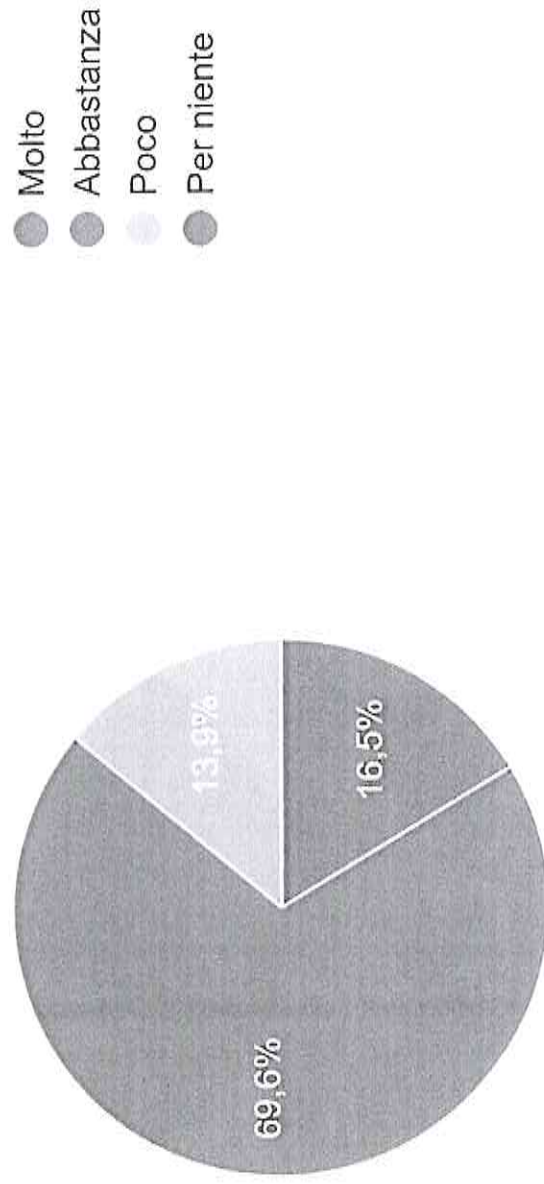


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola coinvolge sia il personale che le famiglie nella progettazione e sviluppo dei processi principali?

79 risposte

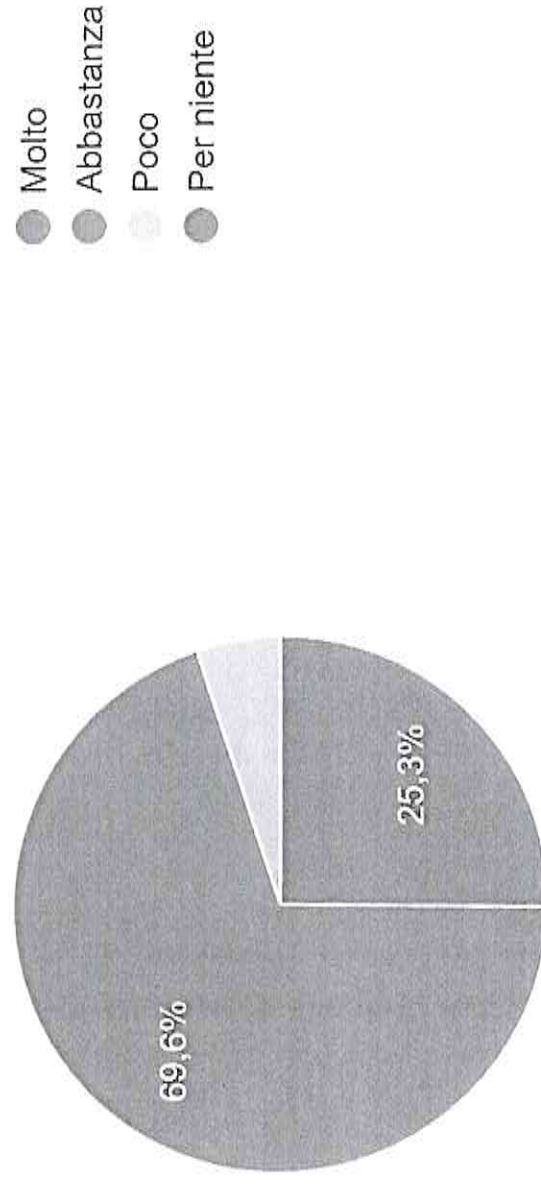


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola è attenta a promuovere l'accessibilità fisica ed informatica alle informazioni appropriate ed affidabili sui servizi da parte di studenti, famiglie ed altri cittadini interessati?

79 risposte

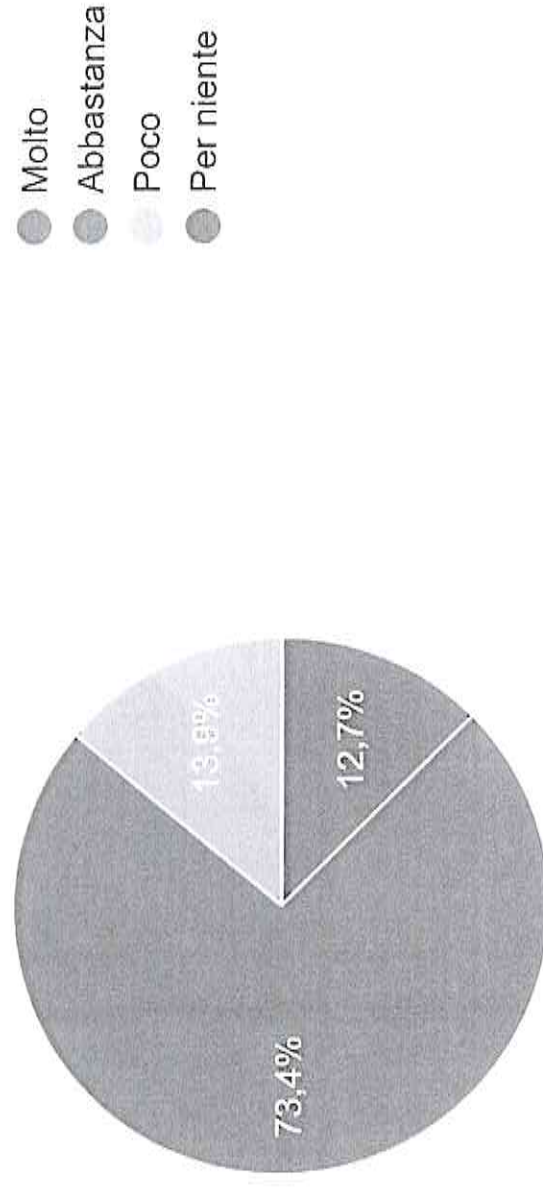


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La nostra scuola coinvolge studenti, famiglie ed altri significativi portatori di interesse, nella sperimentazione di innovazioni?

79 risposte

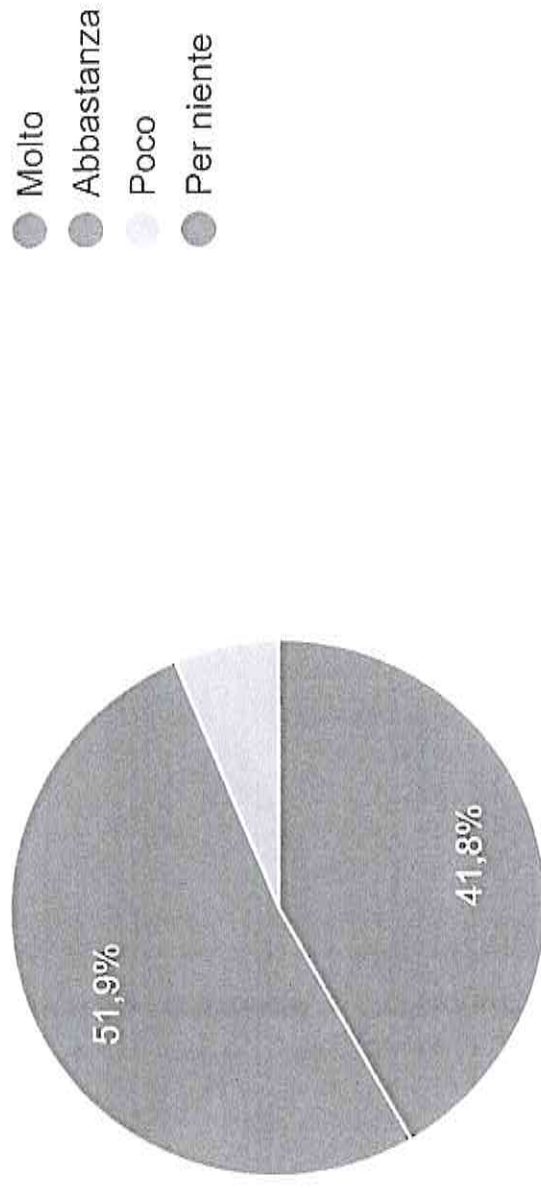


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

All'interno del team di classe c'è condivisione dei criteri formativi ed educativi da trasmettere agli alunni?

79 risposte

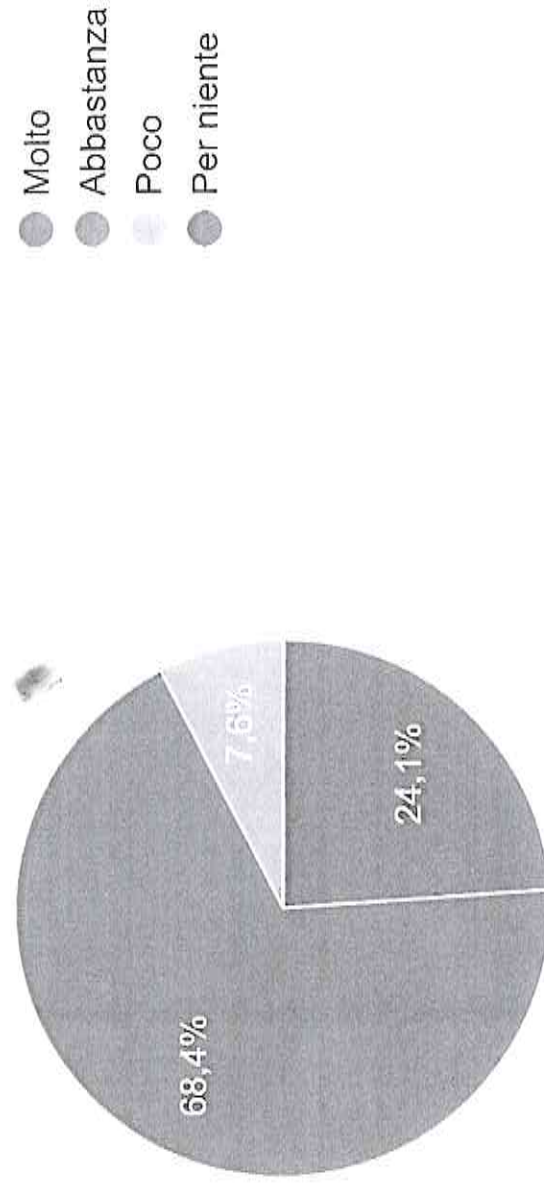


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Nelle decisioni prese nelle sedi collegiali il punto di vista degli insegnanti viene tenuto in considerazione?

79 risposte

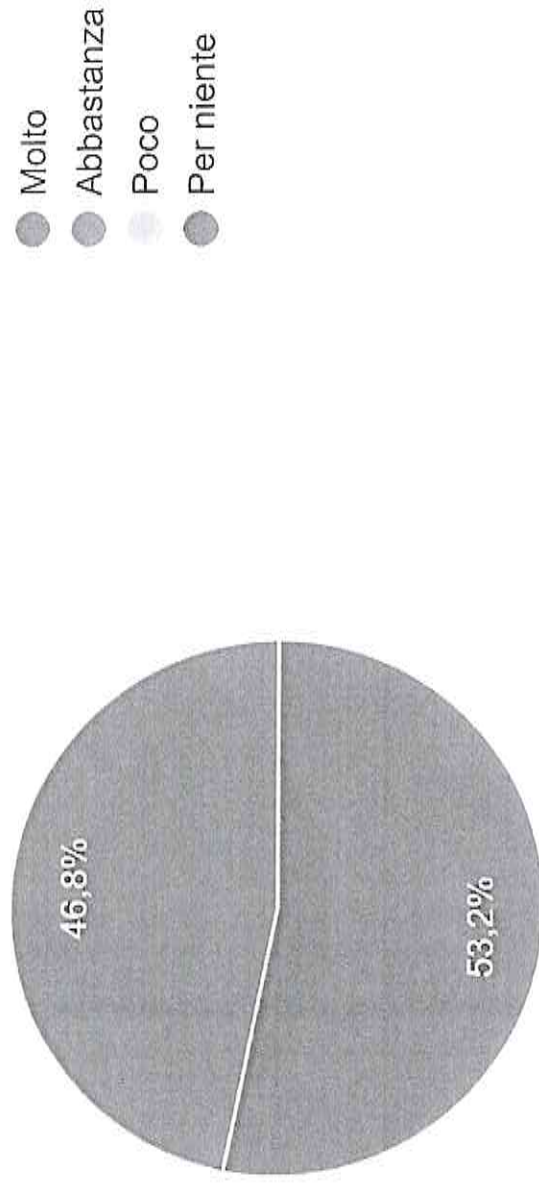


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Le comunicazioni del dirigente scolastico vengono lette con sufficiente attenzione?

79 risposte

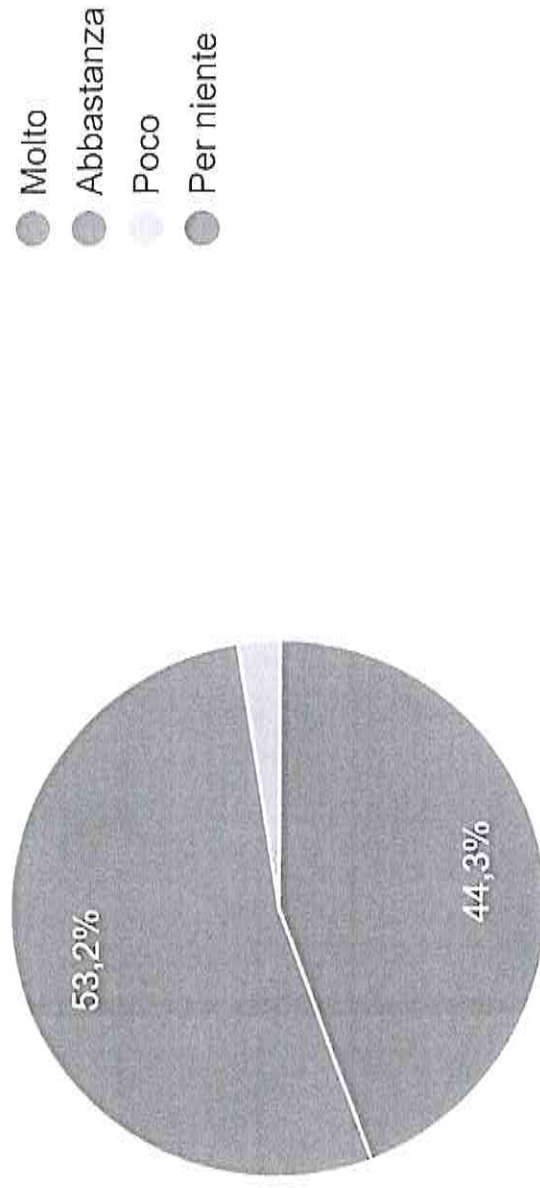


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Le comunicazioni e gli avvisi sono chiari, tempestivi e completi?

79 risposte

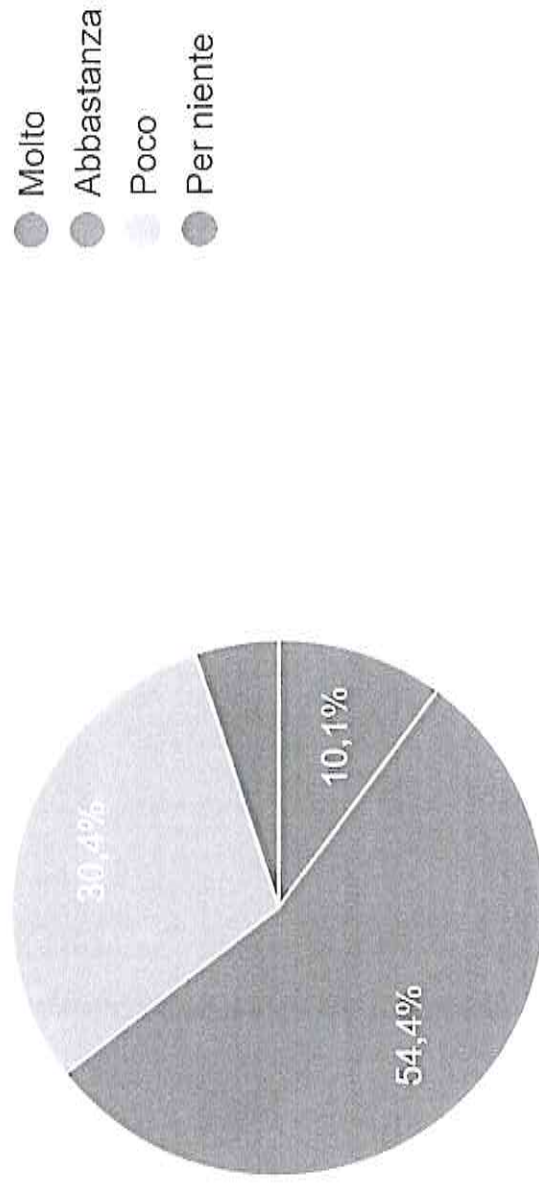


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Gli spazi didattici della scuola (laboratori, aule, palestra) sono attrezzati?

79 risposte

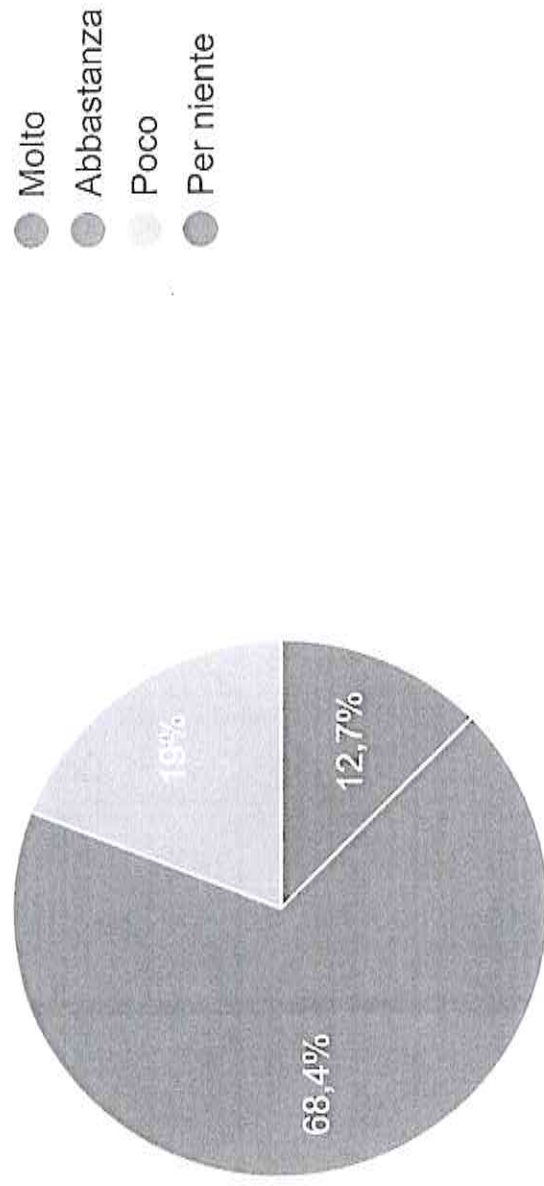


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Le aule sono funzionali?

79 risposte

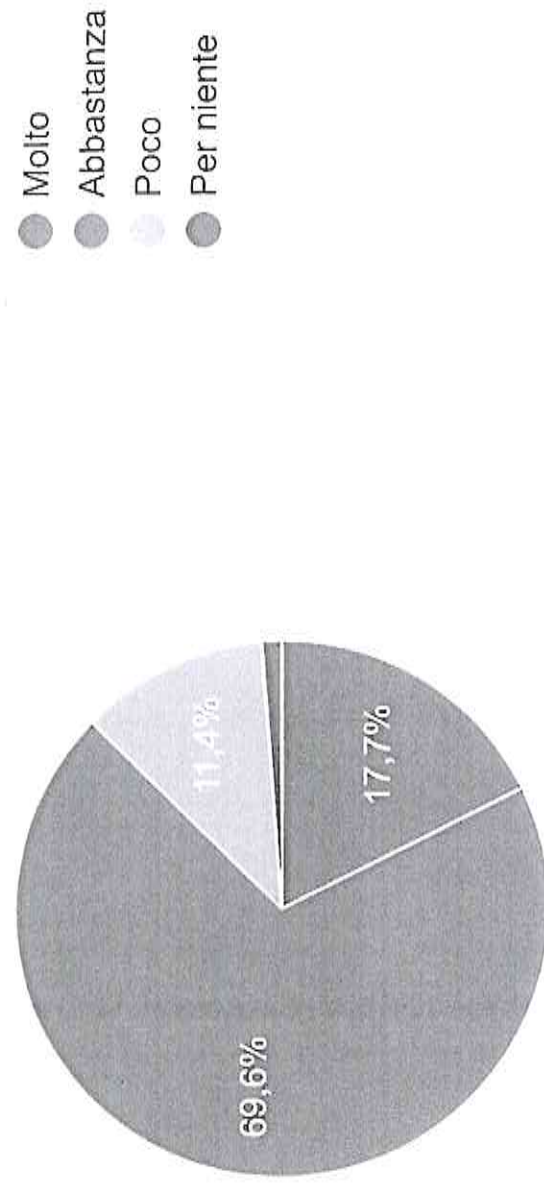


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Gli ambienti scolastici sono sicuri e le condizioni igieniche adeguate?

79 risposte

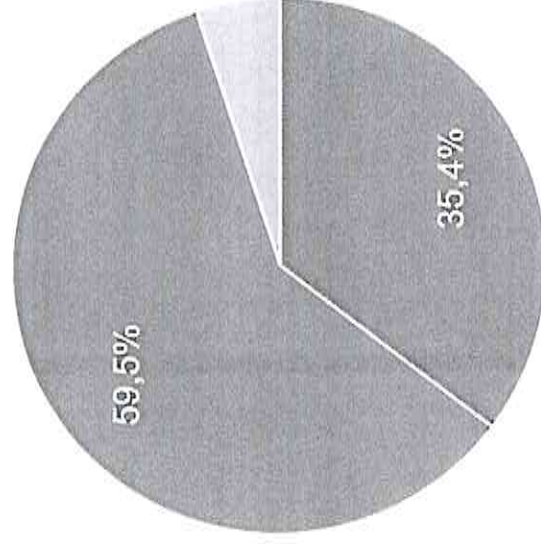


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

La segreteria funziona bene?

79 risposte



Molto

Abbastanza

Poco

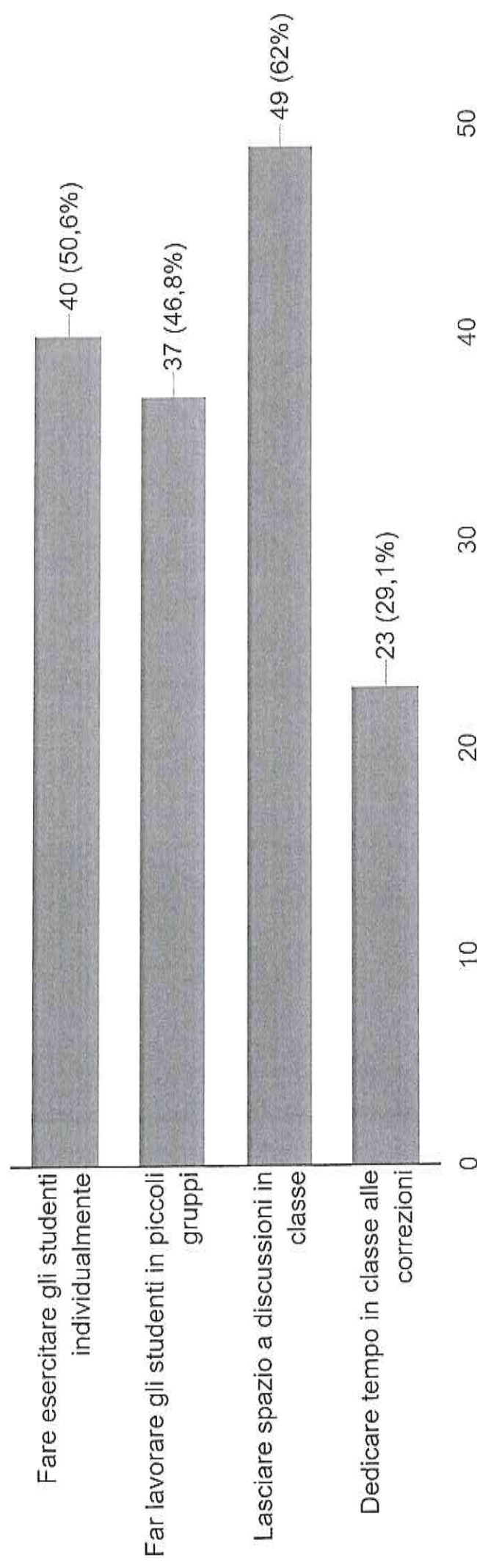
Per niente

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Di seguito troverà una lista di attività, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempo in classe.

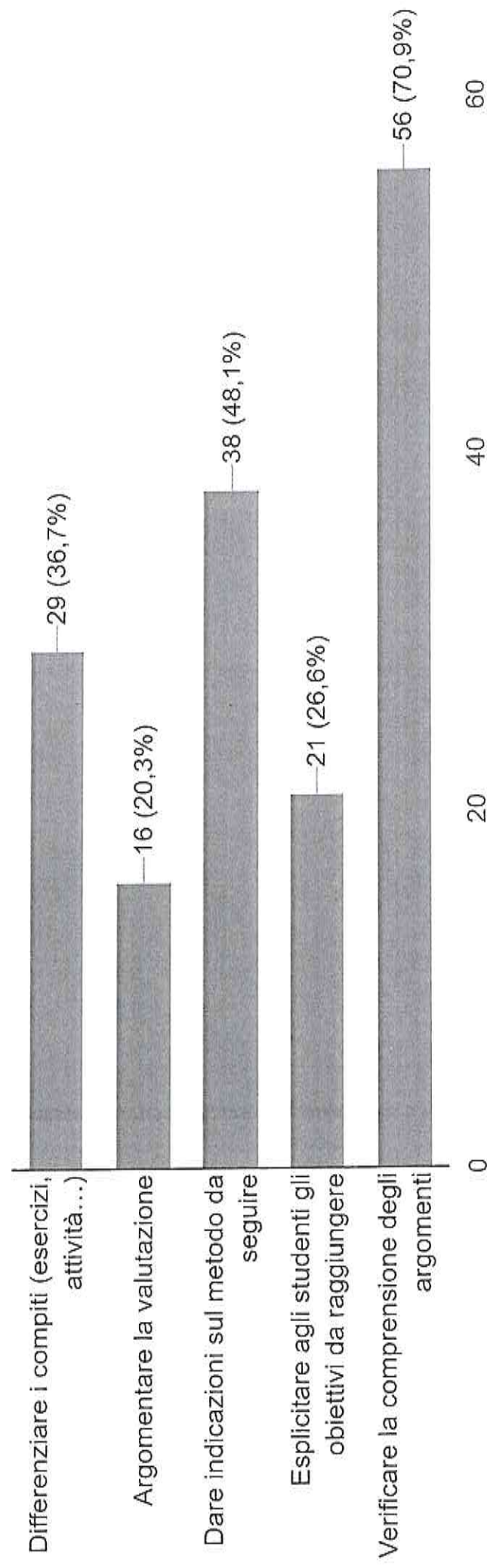
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Di seguito troverà una lista di strategie, le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due che utilizza con maggiore frequenza in classe.
79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Mi sforzo di rendere accessibile le conoscenze a tutti gli alunni?

79 risposte

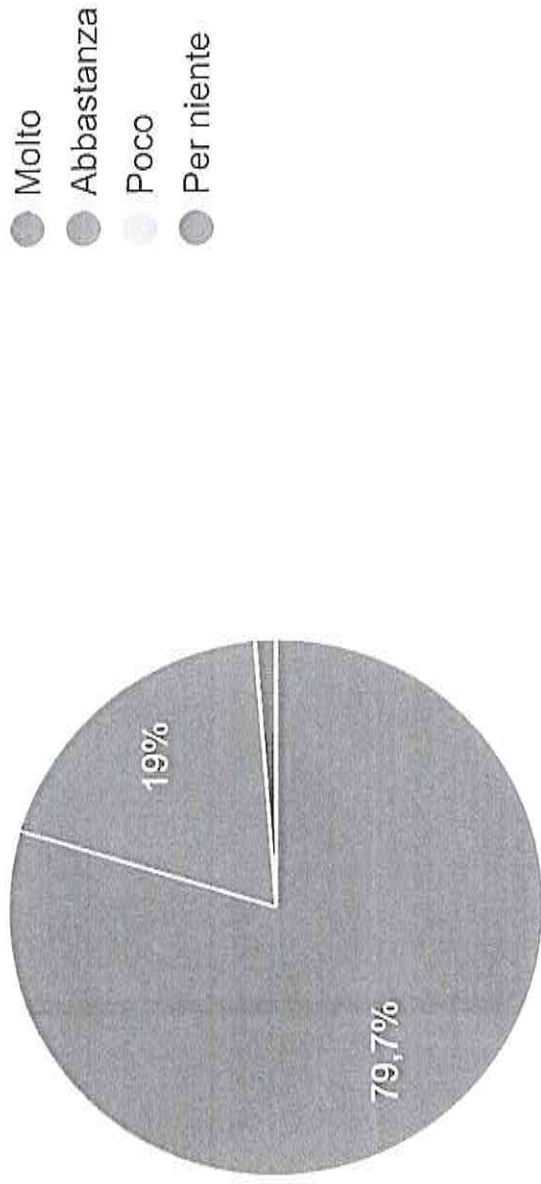


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Incoraggio e gratifico i miei alunni?

79 risposte

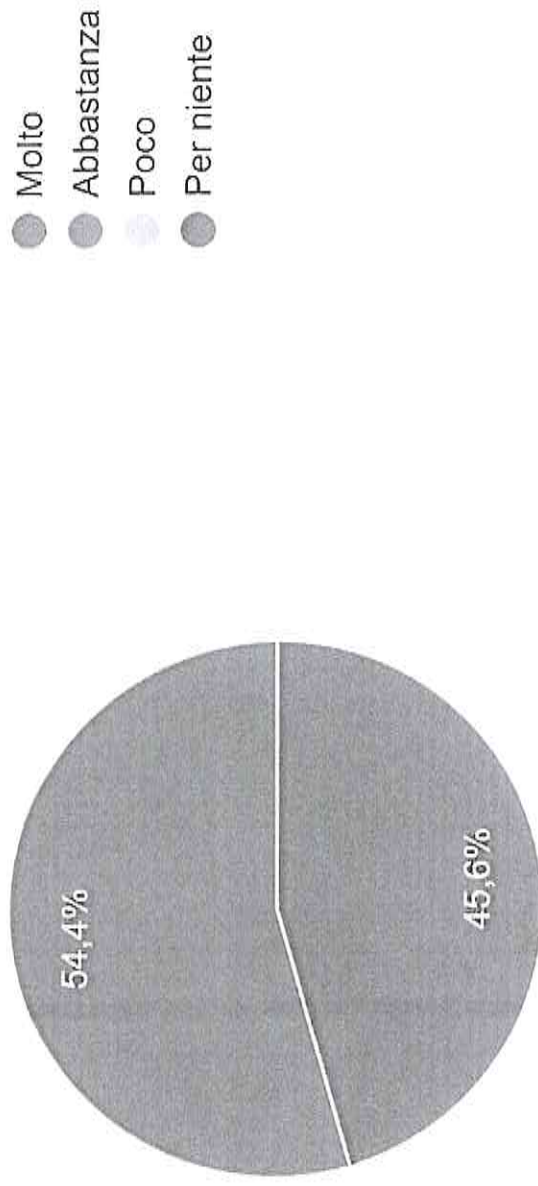


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Individualizzo il mio lavoro in relazione alle differenze?

79 risposte

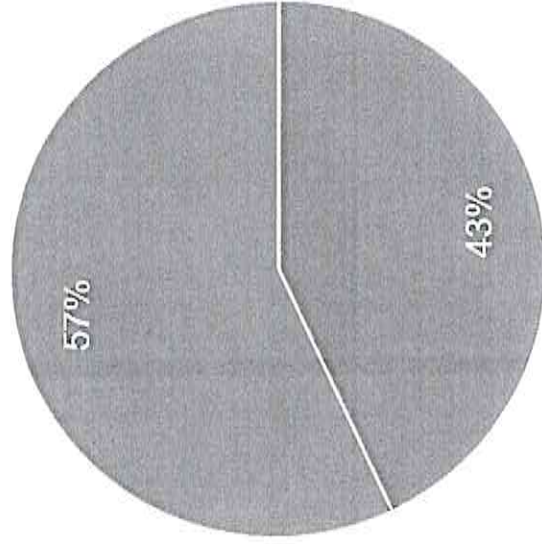


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Mi sforzo di potenziare gli elementi di trasversalità?

79 risposte



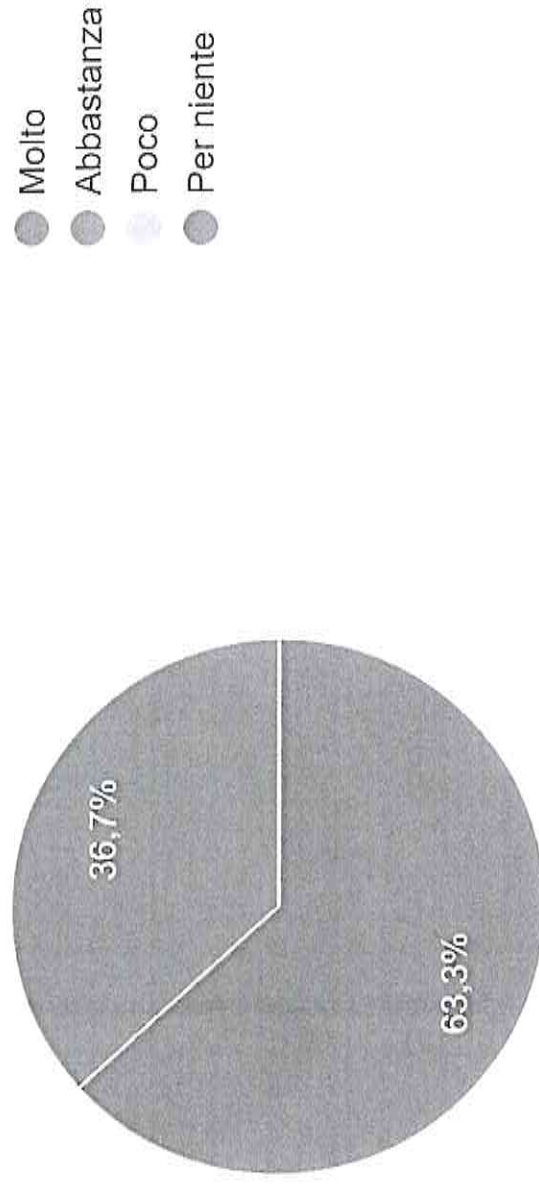
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Mi metto in discussione, sono disponibile a riconoscere i miei punti di debolezza?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Riesco a relazionarmi positivamente con i componenti dell'equipe pedagogica a cui appartengo?
79 risposte

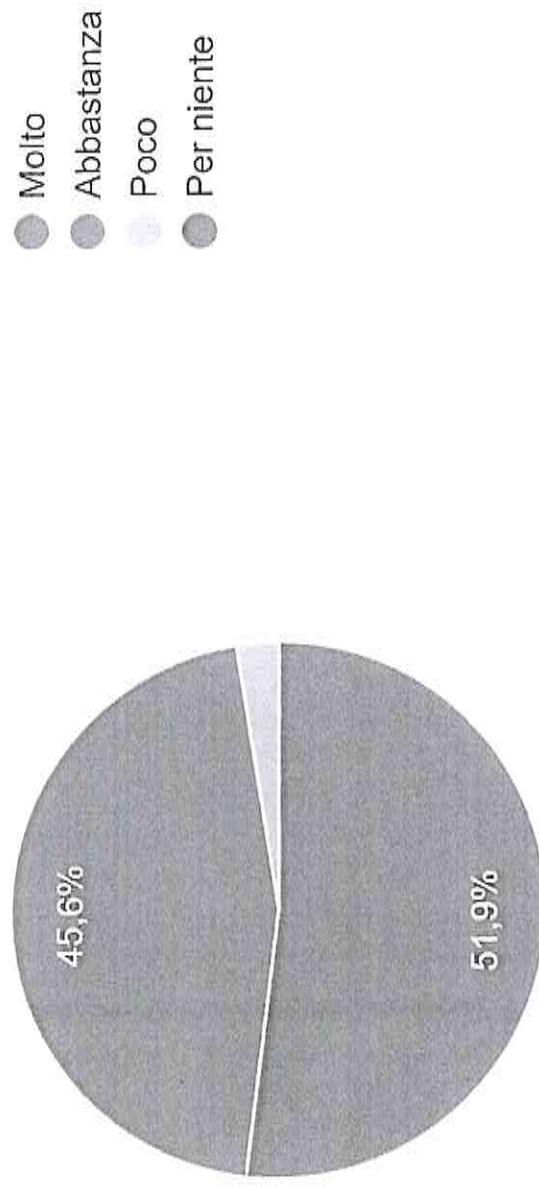


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Aderisco alle proposte di formazione?

79 risposte



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Sono disponibile ad incarichi aggiuntivi?

79 risposte

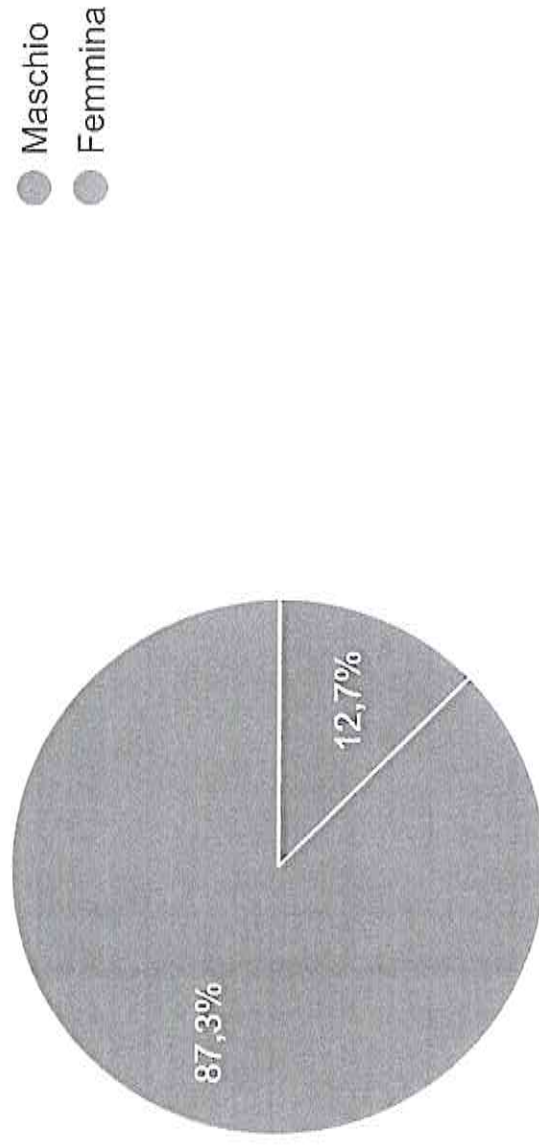


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Indichi il suo genere

79 risposte

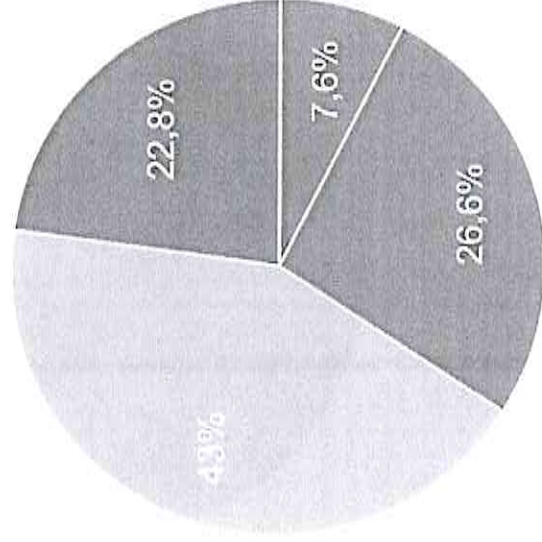


Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Quanti anni ha?

79 risposte



- Meno di 35 anni
- Tra 36 e 45 anni
- Tra 46 e 55 anni
- Tra 56 anni ho più

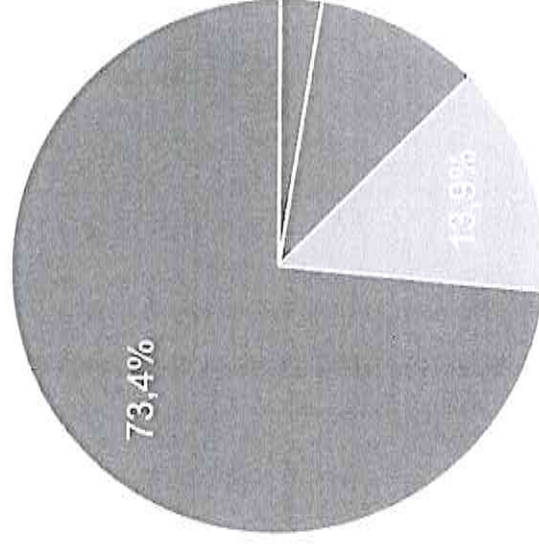
Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Da quanti anni lavora come insegnante?

79 risposte

- Un anno o meno
- 2 - 4 anni
- 5 - 9 anni
- 10 anni o più



Autovalutazione d'Istituto A.S. 2021-2022

Questionario DOCENTI

Che tipo di incarico ha?

79 risposte

- Insegnante di ruolo
- Insegnante non di ruolo

