



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086



PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0005537 del 30/06/2022
VI-1 (Uscita)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

Azione di informazione, pubblicità e disseminazione (EX POST)

- ✓ **Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-205 Facciamo scuola insieme**
CUP: C83D21003080007
- ✓ **Codice 10.2.2A - FSEPON – PU-2021-226 –Ritorno a scuola!**
CUP: C83D21003090007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014IT05M2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020;
- VISTO** Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).
- VISTE** la delibera n. 55 del Consiglio d’Istituto del 30/06/2021 e la delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 14/09/2021 con le quali codesta Istituzione approva la partecipazione all'Avviso PON;
- VISTA** la candidatura n. 1049906 di codesta Istituzione;
- VISTA** VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 30/11/2017 relativa all’approvazione dei criteri, da sottoporre al Consiglio di Istituto, per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;
- VISTA** la delibera n. 61 del Consiglio di Istituto del 04/12/2017 relativa all’approvazione dei criteri per la selezione e il reclutamento del personale da impiegare nella realizzazione dei progetti PON – FSE 2014/2020;
- VISTO** il Decreto Dirigenziale prot n. 6470 del 15/06/2021 di assunzione a bilancio del finanziamento del suddetto progetto;
- VISTA** la delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 30/06/2021 di presa d’atto del provvedimento dirigenziale di assunzione al Programma Annuale 2021 di codesta Istituzione dei progetti Apprendimento e socialità
Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-205 Facciamo scuola insieme
Codice identificativo 10.2.2A - FSEPON – PU-2021-226 –Ritorno a scuola!

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale è stata comunicata a codesta Istituzione il finanziamento e l'autorizzazione all'avvio del progetto del progetto "FACCIAMO SCUOLA INSIEME" codice identificativo 10.1.1A - FSEPON - PU - 2021 – 205 e del progetto "RITORNO A SCUOLA!!" codice identificativo 10.2.2A - FSEPON - PU 2021— 226

RENDE NOTO

che questo Istituto ha completato le azioni connesse con la realizzazione dei seguenti progetti.

- ✓ **Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-205 Facciamo scuola insieme**
CUP: C83D21003080007
- ✓ **Codice 10.2.2A - FSEPON – PU-2021-226 –Ritorno a scuola!**
CUP: C83D21003090007

✚ Per il progetto **10.1.1A-FSEPON-PU-2021-205 Facciamo scuola insieme** la proposta si è articolata, secondo le previsioni di progetto, in 3 moduli come di seguito indicati:

SCUOLA PRIMARIA
“La cura del corpo”
<p>Tipologia modulo: Educazione motoria, sport, gioco didattico Periodo di svolgimento e n° ore: dal 20/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore N° Iscritti: 21 N° Certificazioni Emesse: 21 Sintesi attività svolte: L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività sono state svolte a contatto con l’ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, ha favorito attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, ha favorito la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. Docente Tutor: Orsini Maria Grazia Docente Esperto: Monaco Giovanna</p>
“TeatriAMO”
<p>Tipologia modulo: Arte, scrittura creativa, teatro Periodo di svolgimento e n° ore: dal 26/04/2021 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore N° Iscritti: 20 N° Certificazioni Emesse: 19 Sintesi attività svolte: Le attività del laboratorio hanno stimolato la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti sono stati coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche hanno arricchito le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Docente Tutor: Rizzo Paola Docente Esperto: Colosimo Laura</p>
“Orto su misura”
<p>Tipologia modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni Periodo di svolgimento e n° ore: dal 20/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore N° Iscritti: 20 N° Certificazioni Emesse: 19 Sintesi attività svolte: L’educazione all’ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi</p>

cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso ha previsto attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Docente Tutor: Maniglia Michela

Docente Esperto: D'Aprile Annalisa

Ai corsisti partecipanti al **progetto PON – FSE “Facciamo scuola insieme”** sono stati consegnati gli attestati e i materiali di lavoro necessari allo svolgimento dei moduli.

✚ Per il progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-226 “Ritorno a scuola!”** la proposta si è articolata, secondo le previsioni di progetto, in 4 moduli come di seguito indicati:

SCUOLA PRIMARIA

“Leggo, ascolto, creo!”

Tipologia modulo: Competenza alfabetica funzionale

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 20/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 20

N° Certificazioni Emesse: 17

Sintesi attività svolte: Il laboratorio ha favorito l'approccio trasversale ai vari generi letterari, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente ha costituito una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si è basato sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Docente Tutor: Donvito Maria Antonietta

Docente Esperto: Latorrata Domenica

“Good job!”

Tipologia modulo: Competenza multilinguistica

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 21/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 21

N° Certificazioni Emesse: 21

Sintesi attività svolte: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio ha realizzato ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, sono diventati il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che hanno permesso l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con i coetanei).

Docente Tutor: Notaristefano Annamaria

Docente Esperto: Laterza Monica Lucia

“Muri a colori”

Tipologia modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 20/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 22

N° Certificazioni Emesse: 21

Sintesi attività svolte: Il laboratorio ha fornito agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata ha favorito un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in

altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Docente Tutor: Scialpi Maria Addolorata

Docente Esperto: Lorè Stefania

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

“Musica d’insieme”

Tipologia modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Periodo di svolgimento e n° ore: dal 26/04/2022 al 17/06/2022 per un totale di 30 ore

N° Iscritti: 22

N° Certificazioni Emesse: 20

Sintesi attività svolte: Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale è stato finalizzato a migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio è stato gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

Docente Tutor: Scialpi Stella

Docente Esperto: Gasparre Michela

Ai corsisti partecipanti al **progetto PON – FSE “Ritorno a scuola!”** sono stati consegnati gli attestati e i materiali di lavoro necessari allo svolgimento dei moduli.

Si ringraziano, gli esperti, i tutors, il referente per la valutazione, il referente per il controllo dei dati del sistema informativo, il Direttore dei Servizi G.A., il personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) e le famiglie per l’interesse mostrato e l’elevata partecipazione di tutti i destinatari.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e di massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse relativi allo sviluppo dei suddetti progetti sono tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all’indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa La Greca