



ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0007371 del 03/10/2022
IV (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto
All'Albo on Line
Alla DS Prof.ssa Rosa La
Greca

Al DSGA F.F. Adriana
Nardelli e

A.A. Annunziata
Todaro

NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE CANDIDATURE

REFERENTI VALUTAZIONE E REFERENTE DATI DI SISTEMA ED ESPERTI INTERNI E TUTOR

Progetto "LA MIA SCUOLA SENZA MURI" del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - AVVISO Pubblico prot.n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Sotto Azione 10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base- Autorizzazione prot. n. AOOGBMI-53714 del 21/06/2022
Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-304 Interventi per il successo scolastico degli studenti- "LA MIA SCUOLA SENZA MURI" CUP C84C22000050001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08/30/1999 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge n. 59 del 15/03/1997;
VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii;
VISTA la Circolare n. 2 del 02/02/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015 concernente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente Regolamento recante

Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n 107;

VISTO la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione

VISTO l'AVVISO Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" - Sotto Azione10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Sotto Azione10.2.2A Competenze di base

Autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022

Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-304 Interventi per il successo scolastico degli studenti- l'avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza, Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione della dispersione scolastica e formativa" Obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Sotto

Azione10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, Sotto Azione10.2.2A Competenze di base;

VISTA la candidatura del Piano N. 1077952 , inoltrata in data 20/05/2022 nstr.prot. N. 4317;

VISTO l'Autorizzazione del Ministero dell'Istruzione Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 per i Progetti relativi a Fondi di Rotazione – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

VISTO la delibera n. 29 del collegio docenti del 29/06/2022 di autorizzazione all'avvio dei Poc Fdr "Socialità ,apprendimento e accoglienza"

VISTO la delibera n 29 del Consiglio di Istituto del 29 giugno 2022;

che il responsabile unico del progetto (RUP) è il Dirigente Scolastico;

VISTO la necessità di un supporto amministrativo gestionale per lo sviluppo e la conclusione del progetto stesso;

VISTO la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/0/2017 che definisce l'iter procedurale per il conferimento degli incarichi al personale impiegato nel progetto

RILEVATA la necessità di avviare la selezione del personale INTERNO all'Istituto cui affidare l'incarico di referente controllo dati di sistema, referente valutazione, tutor ed esperti,

DISPONE

Che la Commissione per la valutazione delle istanze come esperti, tutor e referente dati e valutazione sia così composta:

Presidente	Prof.ssa Rosa La Greca in qualità di Dirigente scolastico
Componenti:	Adriana Nardelli in qualità di DSGA
Componenti:	Annunziata Todaro A.A.

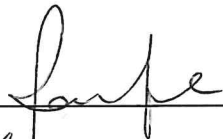
La stessa è convocata per le ore 08:00 del 30 OTTOBRE 2022.

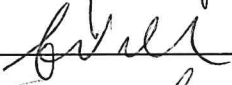
I membri della commissione:


DS Prof.ssa Rosa La Greca

DSGA Adriana Nardelli

A.A. Todaro Annunziata







Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa La Greca