



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPrensIVO "GIOVANNI XXIII"

Viale Stazione n. 29 - 74019 PALAGIANO (TA)

Cod. Meccanografico: TAIC85500L – Cod. Fiscale: 90214600737

tel. 099/8884086; fax 099/8880273

PEO: TAIC85500L@ISTRUZIONE.IT PEC: TAIC85500L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito Web: <http://icgiovanni23palagiano.edu.it>



ISTITUTO COMPrensIVO - "GIOVANNI XXIII"-Palagiano
Prot. 0008715 del 02/11/2022
VII (Uscita)

Ai docenti componenti il gruppo di lavoro

Al Dsga Nardelli Adriana

Alla componente genitori del CdI Gentile Grazia

Al Sito

Agli Atti

Oggetto: Decreto di costituzione del GRUPPO DI LAVORO per le azioni previste per "SCUOLA DIGITALE 2026" 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

TENUTO CONTO degli interventi previsti per Scuola Futura Missione 4 M4C1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico".

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Primo stanziamento e che vede questa Istituzione assegnataria di risorse per € 93.152,62;

VISTI gli interventi previsti dall'investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" - Azione 1 "La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento", nell'ambito della Missione 4 – Componente M4C1;

VISTO l'allegato 1 – SCUOLA FUTURA – riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "scuola 4.0 e della linea d'investimento 3.2 "scuola 4.0" finanziata dall'Unione europea-Next Generation EU –azione 1 – Next Generation Classrooms, in cui sono stati attribuiti fondi per € 133.848,68;

VISTO il DM 161 del 14 giugno 2022.

CONSIDERATO l'art 24bis del DL 152/2021.

VISTA la nota MI prot. n. 651 del 12 maggio 2022, "Scuola digitale 2022-2026".

VISTO il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022

PRESO ATTO dell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico al Collegio del 27 ottobre 2022;

VISTO il percorso di compilazione del Rapporto di Valutazione e di elaborazione del PTOF.

VISTA la delibera n. 11 del collegio dei docenti del 27 ottobre 2022 e n.47 del CdI del 27 ottobre 2022;

Atteso che il GRUPPO DI LAVORO deve operare per perseguire i seguenti risultati:

Supportare l'istituzione scolastica nel perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo gli apprendimenti nell'ambito degli insegnamenti esistenti. Predisporre una proposta per il collegio dei Docenti in coerenza con le indicazioni del documento Piano Scuola 4.0, per l'allestimento di classi innovative. Il Gruppo potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento.

Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori. Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite agenzie educative esterne, tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

1. effettua l'analisi di contesto;
2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. effettua il monitoraggio per misurare: a: il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
b: il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
c: il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Integrazione del Team

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori componenti, esperti interni o esterni, o avvalersi di agenzie formative esterne qualora se ne ravvisasse la necessità.

DECRETA

la costituzione, come di seguito, del GRUPPO DI LAVORO “SCUOLA DIGITALE 2026” dell’Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Palagiano –Ta- ai fini della prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti:

COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO SCUOLA DIGITALE 2026	
LA GRECA ROSA	Dirigente Scolastico
GABBRIELLI PATRIZIA	1° collaboratore del DS - componente NIV
D'APRILE ANNALISA	2° collaboratore del DS - componente NIV
GRASSI BARBARA	Funzione Strumentale Gestione PTOF
MANIGLIA MICHELA	Funzione strumentale
PETTORUTO MARIA ROSARIA	Responsabile di plesso scuola secondaria di I grad

DE LEONARDIS ARIANNA	Responsabile di plesso infanzia
SCIALPI STELLA	Animatore digitale
ORSINI MARIANO	Componente team digitale
LORE' STEFANIA	Funzione strumentale
NARDELLI ADRIANA	DSGA F.F.
GENTILE GRAZIA	Componente genitori consiglio di istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosa LA GRECA